



Enseñanza

La FP en venta: cómo la privatización está robando el futuro de la juventud

*Resumen de prensa
marzo 2026*

La Formación Profesional se ha convertido en la principal vía de acceso al empleo para la juventud. En Andalucía, el número de estudiantes de FP ha crecido **un 40,26% entre 2018 y 2025**.

Sin embargo, este crecimiento no ha ido acompañado de una ampliación suficiente de la red pública, lo que está provocando un **trasvase masivo hacia la formación privada** y generando desigualdades en el acceso. En resumen, la FP crece en Andalucía, pero la oferta pública no es suficiente.

Datos clave de Andalucía

- El peso de la FP pública ha caído casi **7 puntos** en la modalidad presencial (del **65,96% al 58,97%**).
- La FP privada ha crecido mucho más rápido: **+66,53%** frente a **+28,9% en la pública**.
- En 2024-2025, la FP privada representa el **35,84% del alumnado** en Andalucía.
- Más de **30.000 jóvenes se quedan sin plaza pública** en procesos de adjudicación.
- La FP a distancia —principal motor de privatización— ha crecido un 186,8%, impulsada sobre todo por la oferta privada (**+377,9% frente a +88,8% en la pública**). Especialmente relevante es el crecimiento en los CFGM (+470%) y CFGS (+361%).

Esto muestra que la FP online se ha convertido en un **nicho de mercado privado**, con riesgos para la calidad y la equidad.

Un modelo que genera desigualdad

La falta de plazas públicas está convirtiendo la FP en un sistema cada vez más condicionado por la renta:

- El coste de estudiar en centros privados oscila entre **1.500 y 4.500 euros anuales**, lo que introduce una clara barrera económica que excluye a jóvenes con menos recursos o los obliga a endeudarse.
- El acceso depende crecientemente de la capacidad económica de las familias.
- Se refuerzan las desigualdades territoriales, especialmente en zonas rurales.
- La FP online privada crece sin suficiente regulación ni garantías de calidad.

Este proceso supone, en la práctica, una **mercantilización del derecho a la educación**.

Impacto en la juventud andaluza

La situación se agrava en un contexto de vulnerabilidad juvenil:

- **31,7% de paro juvenil** (< 25 años) en Andalucía (muy por encima de la media estatal).
- **11,91% de jóvenes que ni estudian ni trabajan (NEET)**. Superior a la media estatal.
- **14,5% de abandono educativo temprano**, superior a la media nacional.

Estos indicadores reflejan que la FP es clave, pero **no está garantizando igualdad de oportunidades ni empleo de calidad**.

Principales problemas detectados *(que favorecen la expansión privada y debilitan el sistema público)*

- Insuficiencia de plazas públicas.
- Crecimiento descontrolado de la oferta privada
- Déficit de planificación educativa.
- Brecha de género por familias profesionales
- Dificultad para encontrar empresas en las que realizar las prácticas
- Falta de orientación académica y profesional al alumnado.
- Dificultades para acceder a prácticas de calidad
- Recursos y equipamientos insuficientes en centros públicos

Principales reivindicaciones de CCOO

- **Aumento urgente de plazas públicas** mediante un plan de expansión, alineando la oferta pública a la demanda.
- **Regulación estricta y mayor control de la FP privada y online**, garantizando calidad y control.
- Prohibición de que las empresas perciban remuneración alguna por acoger a alumnado en formación de centros privados de FP.

- Creación de una **cartera de empresas**, organismos e instituciones colaboradores por parte de la Administración.
- Ampliación en el número de personas dinamizadoras en el territorio andaluz y consolidación de esta figura con fondos propios.
- Flexibilización del horario lectivo del profesorado de FP Dual para tareas administrativas, contacto con las empresas y seguimiento del alumnado durante su fase de formación.
- **Garantía de prácticas formativas de calidad**, sin precarización laboral.
- **Refuerzo de la orientación educativa** y profesional, con perspectiva de género.
- **Mayor transparencia del sistema**, con datos públicos sobre acceso y resultados.
- **Incremento de recursos y personal** en los centros públicos, que permita la modernización de los centros y la formación y actualización del profesorado.

Conclusión

Solo una FP pública, suficiente, gratuita y de calidad puede garantizar el derecho a la educación y el futuro de la juventud andaluza. De lo contrario la FP corre el riesgo de consolidarse como un sistema segmentado por la renta, desigual según el territorio y dependiente del mercado.