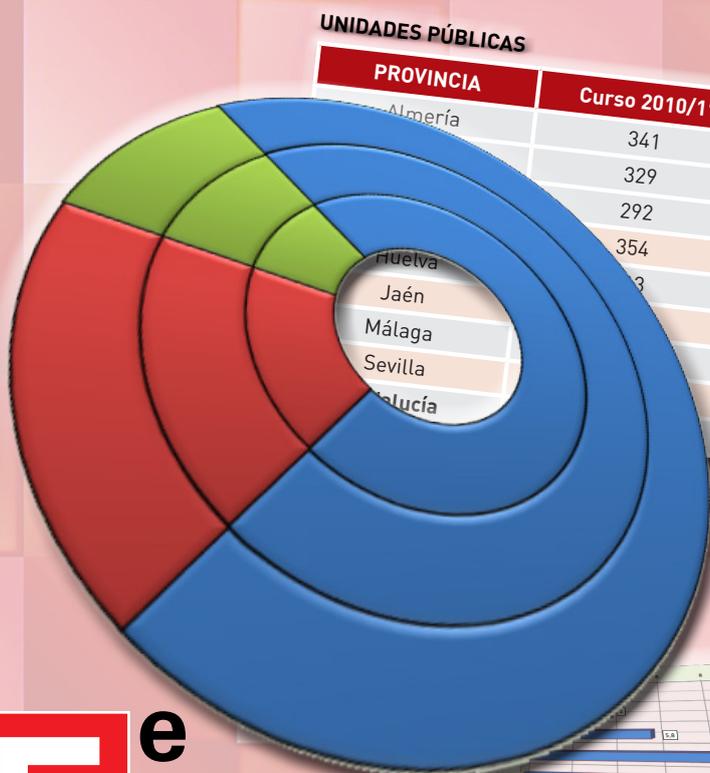


Evolución de unidades de escolarización en Andalucía y ratios en niveles no universitarios

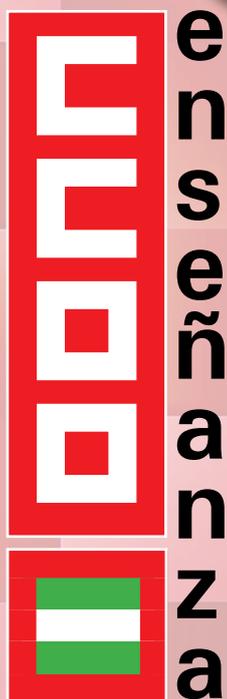
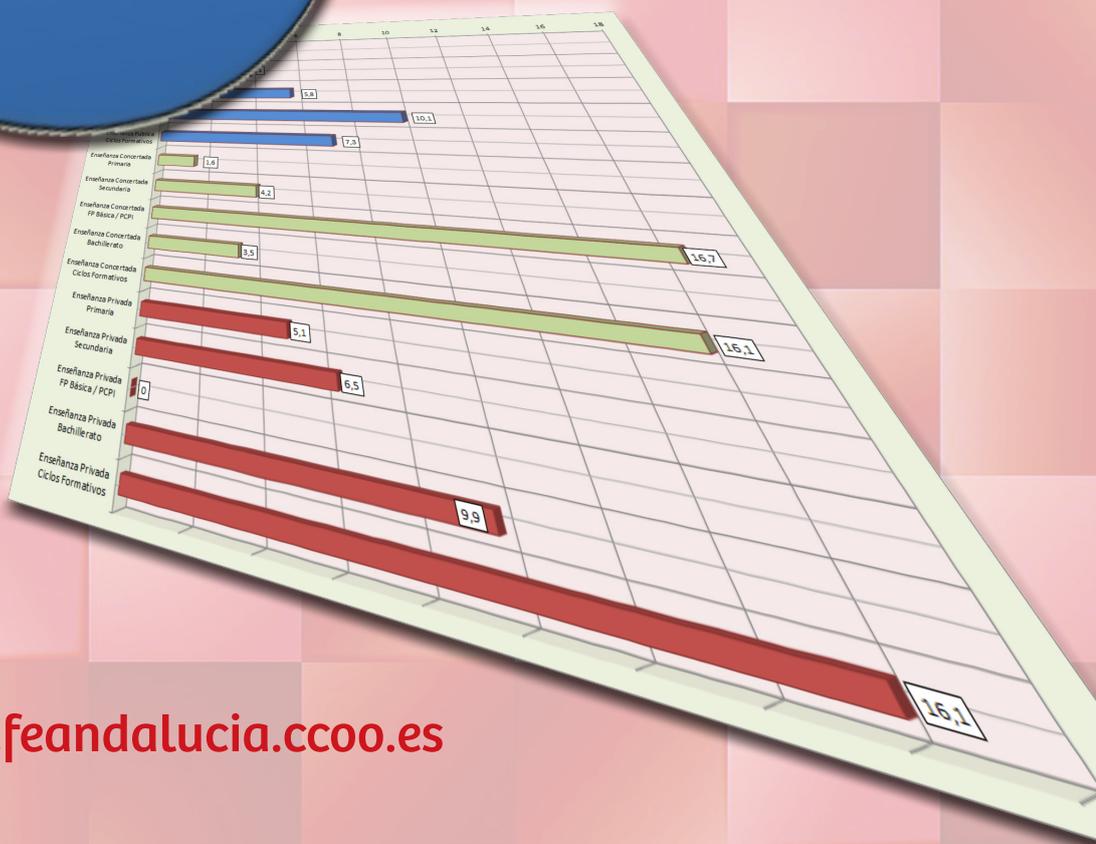
ESTUDIO

Cursos escolares 2010-11 y 2014-15



UNIDADES PÚBLICAS

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	341	381	+40	+11,7
Cádiz	329	349	+20	+6,1
Huelva	292	404	+112	+38,4
Jaén	354	292	-62	-17,5
Málaga	3	345	+42	+13,4
Sevilla	390	300	+4	+1,4
Andalucía	716	390	+64	+19,6
Total	3.179	3.179	+258	+8,8



Evolución de unidades de escolarización en Andalucía y ratios en niveles no universitarios.

Cursos escolares 2010-11 y 2014-15

Introducción

La Ley de Educación de Andalucía aprobada en 2007, define en su artículo 3 el sistema educativo público en Andalucía como el compuesto por todos los centros docentes públicos y privados concertados, incluyendo a su vez los servicios, programas y actividades de la Administración Educativa o de aquellas otras Administraciones o Instituciones que se encuentren vinculadas a la misma mediante convenios o acuerdos de colaboración. En Andalucía, esta concepción de sistema educativo público nace de la convivencia que durante décadas han tenido los centros públicos con los centros concertados y que ha posibilitado la escolarización de toda la población andaluza en el periodo escolar obligatorio (primero de los 6 a los 14 años y posteriormente hasta los 16) que han venido regulando normativamente en España las distintas leyes orgánicas educativas desde la instauración de la democracia.

La bajada de natalidad de los últimos años, fruto de lo que podríamos denominar alumnado “non nato de la crisis económica”, los distintos recortes que ha venido padeciendo la educación en Andalucía, entre ellos en relación a la ratio, ha generado la opinión, al menos en una primera percepción general, de pérdida de unidades escolares, especialmente en algunas zonas y núcleos de población andaluces, y más en los centros **públicos** que en los centros **concertados**, además de un incremento del número de escolares por aula, especialmente en lo que se refiere a las grandes áreas metropolitanas. Con este estudio pretendemos analizar si esta percepción se corresponde o no a la realidad.

Y es que el Real Decreto Ley de 14/2012 de 20 de abril de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo determinó que, en tanto la tasa de reposición fuese inferior al 50% (un porcentaje que se encuentra aún limitado al requisito del 100%), las Administraciones Educativas podían incrementar hasta un 20% el número máximo de alumnado por aula que determina la ley orgánica de educación para los centros públicos y concertados que es de 25 escolares en el segundo ciclo de la educación infantil y la educación primaria y 30 en la educación secundaria, formación profesional y el bachillerato. La LOMCE, por su parte, determinó el número máximo de estudiantes para

la FP Básica, que en el caso de Andalucía, esta cifra es de 20.

Desde CC.OO., mediante este estudio, deseamos analizar con datos estadísticos, la evolución de las unidades escolares que ha experimentado el sistema educativo andaluz de niveles no universitarios a excepción de las Enseñanzas de Régimen Especial propias, es decir, aquellas que no sean de ciclos formativos que sí se incluyen en este análisis, y las ratios existentes en éstas. Ha de tenerse en cuenta que la ratio alumnado/unidad que contempla este estudio parte de datos de media en todo el sistema por lo que la existencia de ratios bajas, especialmente en pequeños núcleos de población, tiene como consecuencia el incremento de ésta en otras poblaciones, una cuestión que no especifica este estudio al partir y analizar la media existente pero que debe ser tenido en cuenta en el análisis de los resultados.

El objeto de este estudio es, por tanto, partir de todos estos datos que analizamos para, con ellos, realizar propuestas acordes a la realidad de la escolarización de nuestra tierra que no emanen de apreciaciones subjetivas de modo que se posibilite hacer un diagnóstico certero y avanzar en la mejora de la calidad de la educación andaluza para estos niveles educativos.

La fuente de datos que se analiza en este estudio en relación al número de unidades en los centros educativos andaluces emana de los datos públicos de la propia Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, motivo por el que este estudio se ha realizado partiendo del curso escolar 2014-15, últimos datos de que se disponen. Se ha tenido en cuenta como referencia de la evolución de escolarización un periodo escolar de cuatro años, es decir, el curso escolar 2010-11. En el caso de las ratios, este estudio se ha realizado también por comparación con la ratio media del resto de las comunidades autónomas del Estado teniendo en cuenta los datos públicos que aporta el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España por lo que se ha debido hacer del curso 2013-14, último del que se disponen datos que pueden analizarse comparativamente.

Evolución del número de unidades y ratios por niveles educativos de los cursos 2014/15 y 2010/11 en Andalucía

EDUCACIÓN INFANTIL PRIMER CICLO (0-3 AÑOS)

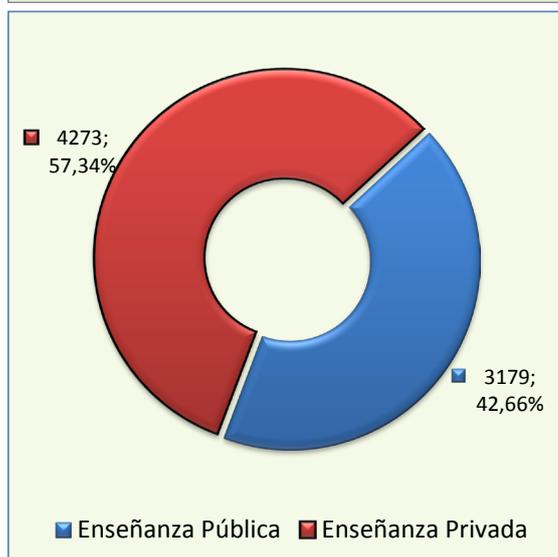
UNIDADES PÚBLICAS

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	341	381	+40	+11,7
Cádiz	329	349	+20	+6,1
Córdoba	292	404	+112	+38,4
Granada	354	292	-62	-17,5
Huelva	313	345	+42	+13,4
Jaén	296	300	+4	+1,4
Málaga	326	390	+64	+19,6
Sevilla	670	716	+46	+6,9
Andalucía	2921	3179	+258	+8,8

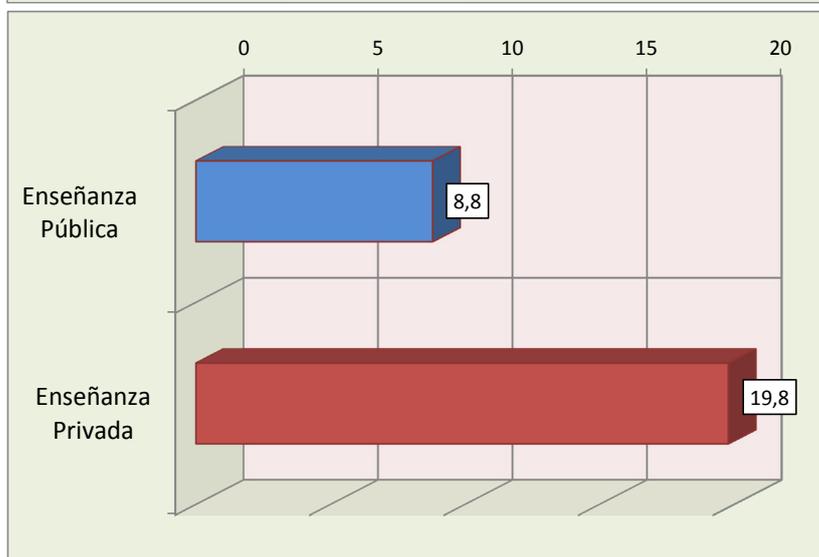
UNIDADES PRIVADAS

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	338	390	+52	+15,4
Cádiz	351	387	+36	+10,3
Córdoba	407	293	-114	-28,0
Granada	265	464	+199	+75,1
Huelva	261	270	+9	+3,4
Jaén	153	188	+35	+22,9
Málaga	888	1000	+112	+12,6
Sevilla	926	1281	+359	+38,3
Andalucía	3568	4273	+705	+19,8

Unidades de educación infantil primer ciclo curso escolar 2014-15



Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de educación infantil primer ciclo según titularidad



EDUCACIÓN INFANTIL SEGUNDO CICLO (3-6 AÑOS)**CENTROS ENSEÑANZA PÚBLICA**

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	199	203	+4	+2,0
Cádiz	284	282	-2	-0,7
Córdoba	218	215	-3	-1,3
Granada	265	265	0	=
Huelva	142	139	-3	-2,1
Jaén	200	196	-4	-2,0
Málaga	338	337	-1	-0,2
Sevilla	409	414	+5	+1,2
Andalucía	2055	2051	-4	-0,2

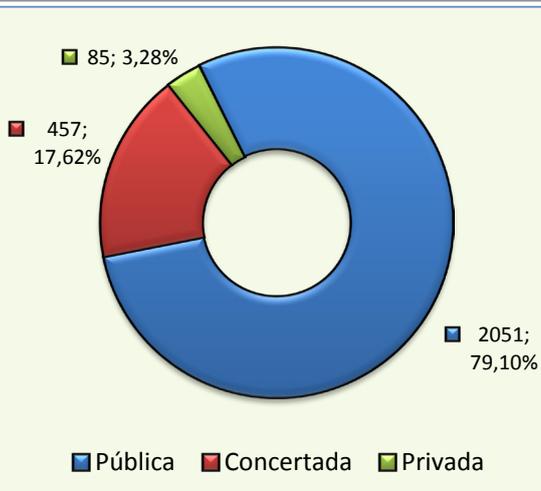
CENTROS ENSEÑANZA CONCERTADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	22	21	-1	-4,5
Cádiz	72	75	+3	+4,1
Córdoba	54	56	+2	+3,7
Granada	61	62	+1	+1,6
Huelva	23	23	0	=
Jaén	41	41	0	=
Málaga	75	77	+2	+2,6
Sevilla	102	102	0	=
Andalucía	450	457	+7	+1,5

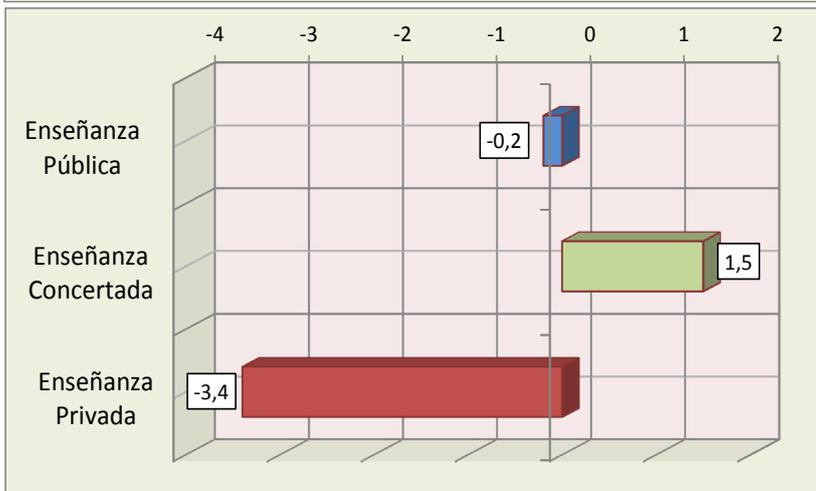
CENTROS ENSEÑANZA PRIVADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	6	7	+1	+16,6
Cádiz	13	10	-3	-23,0
Córdoba	6	5	-1	-16,6
Granada	12	10	-2	-16,6
Huelva	2	2	0	=
Jaén	1	3	+2	+200
Málaga	26	24	-2	-7,6
Sevilla	22	24	+2	+9,0
Andalucía	88	85	-3	-3,4

Centros de educación infantil segundo ciclo curso escolar 2014-15



Evolución porcentual 4 últimos cursos de centros de educación infantil segundo ciclo según titularidad



RATIOS ALUMNADO/UNIDAD ENSEÑANZA PÚBLICA

Nivel Educativo	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
1er Ciclo Infantil	12,78 alum/ud	12,05 alum/ud	-0,73 alum/ud	-5,7%
2º Ciclo Infantil	21,09 alum/ud	21,21 alum/ud	+0,10 alum/ud	+0,5%

RATIOS ALUMNADO/UNIDAD ENSEÑANZA CONCERTADA*

Nivel Educativo	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
1er Ciclo Infantil	14,10 alum/ud	13,22 alum/ud	-0,88 alum/ud	-6,2%
2º Ciclo Infantil	24,89 alum/ud	24,79 alum/ud	-0,10 alum/ud	-0,4%

* Los datos de primer ciclo no diferencian entre centros de infantil conveniados y privados, por lo que la cantidad que se computa es la misma para ambos tipos de centros.

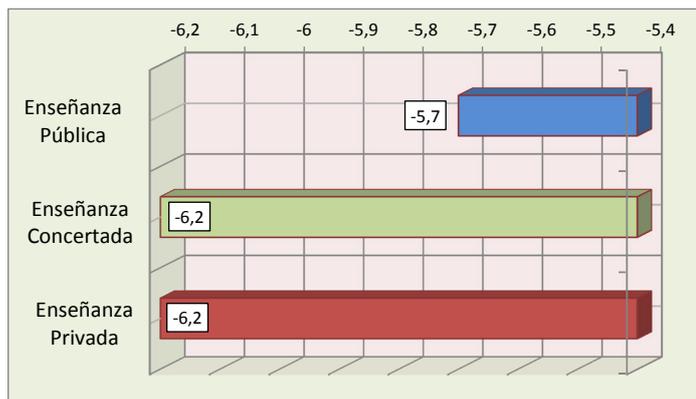
RATIO ALUMNADO/UNIDAD ENSEÑANZA PRIVADA*

Nivel Educativo	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
1er Ciclo Infantil	14,10 alum/ud	13,22 alum/ud	-0,88 alum/ud	-6,2%
2º Ciclo Infantil	23,29 alum/ud	21,83 alum/ud	-1,46 alum/ud	-6,3%

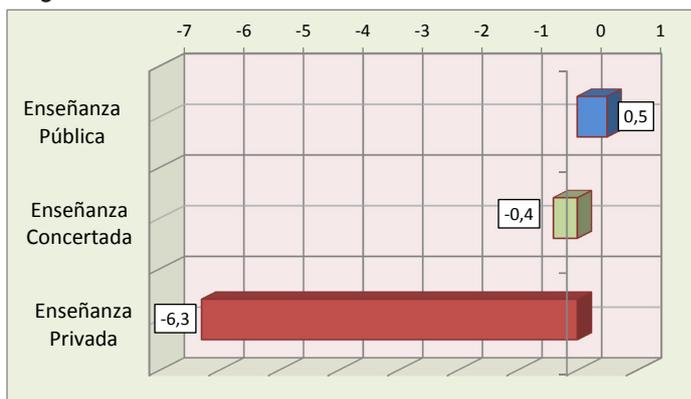
* Los datos de primer ciclo no diferencian entre centros de infantil conveniados y privados, por lo que la cantidad que se computa es la misma para ambos tipos de centros.

Evolución porcentual 4 últimos cursos de ratios en educación infantil según titularidad

Primer Ciclo



Segundo Ciclo



EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDADES ENSEÑANZA PÚBLICA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	1915	2031	+116	+6,1
Cádiz	2851	3039	+188	+6,6
Córdoba	1937	1916	-21	-1,1
Granada	2255	2317	+62	+2,7
Huelva	1356	1418	+62	+4,6
Jaén	1711	1632	-79	-4,6
Málaga	3477	3699	+222	+6,4
Sevilla	4334	4691	+357	+8,2
Andalucía	19836	20 743	+907	+4,6

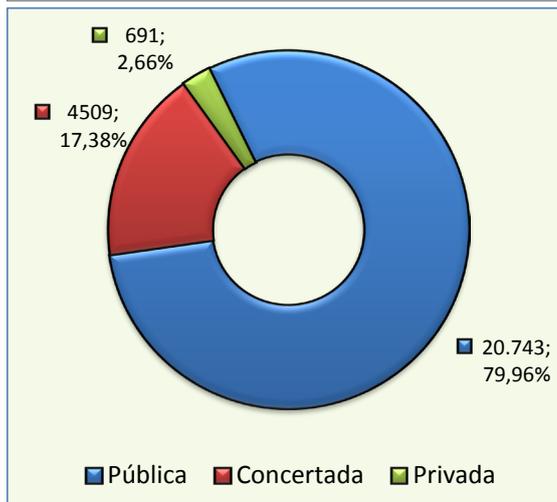
UNIDADES ENSEÑANZA CONCERTADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	193	186	-7	-3,6
Cádiz	745	749	+4	+0,5
Córdoba	480	468	-12	-2,5
Granada	633	626	-7	-1,1
Huelva	229	229	0	=
Jaén	372	372	0	=
Málaga	820	821	+1	+0,1
Sevilla	1064	1058	-6	-0,6
Andalucía	4536	4509	-27	-0,6

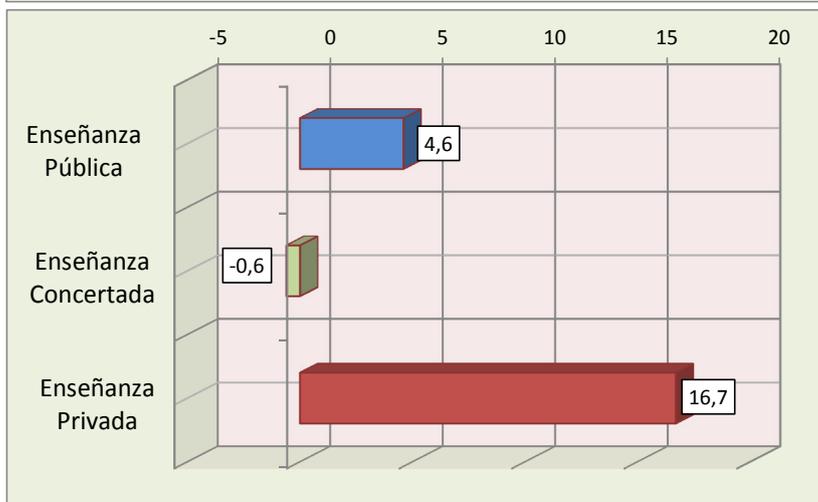
UNIDADES ENSEÑANZA PRIVADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	64	73	+9	+14,1
Cádiz	86	75	-11	-12,8
Córdoba	26	50	+24	+92,3
Granada	66	73	+7	+10,6
Huelva	12	14	+2	+16,7
Jaén	19	25	+6	+31,6
Málaga	143	165	+22	+15,4
Sevilla	176	216	+40	+22,7
Andalucía	592	691	+99	+16,7

Unidades de enseñanza primaria curso escolar 2014-15



Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de enseñanza primaria según titularidad



RATIOS ALUMNADO/UNIDAD ENSEÑANZA PÚBLICA

Nivel Educativo	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
1er Ciclo Primaria	22,57 alum/ud	22,93 alum/ud	+0,36	+1,5
2º Ciclo Primaria	22,04 alum/ud	22,54 alum/ud	+0,50	+2,2
3er Ciclo Primaria	21,87 alum/ud	22,24 alum/ud	+0,37	+1,6
Total*	21,25 alum/ud	21,72 alum/ud	+0,47 alum/ud	+2,2

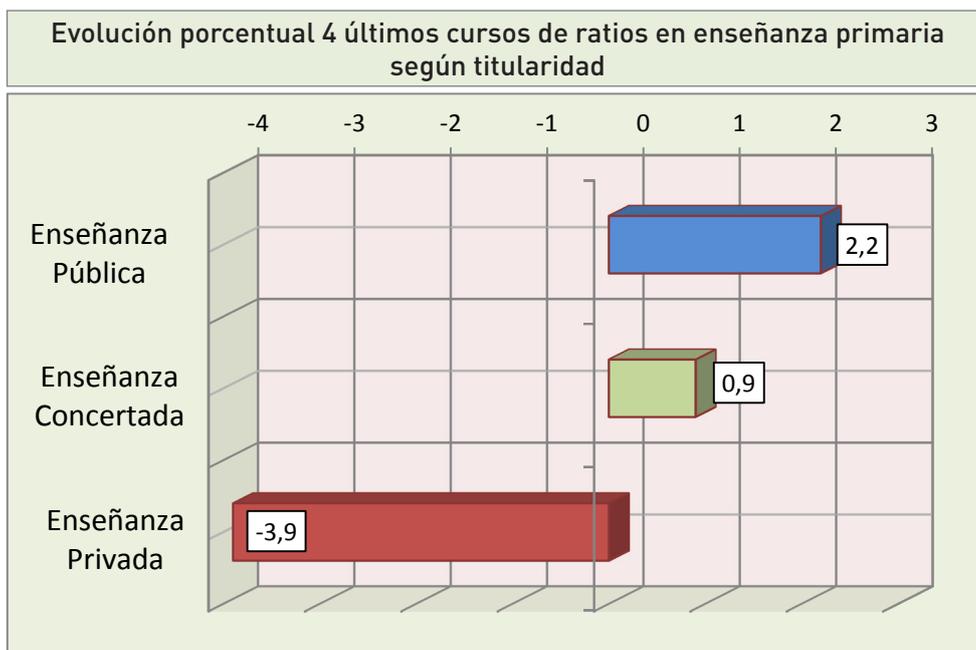
*La media de ratio alumnado/unidad tiene en cuenta al personal que con función docente está adscrito a dicho nivel dentro del sistema educativo como personal funcionario de carrera y/o interino y en cualquier caso aquel con un puesto docente, incluidos los servicios externos con función docente (EOEs, Inspección educativa).

RATIOS ALUMNADO/ UNIDAD EN LA ENSEÑANZA CONCERTADA

Nivel Educativo	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
1er Ciclo Primaria	25,19 alum/ud	25,18 alum/ud	-0,01	-0,03
2º Ciclo Primaria	25,09 alum/ud	25,34 alum/ud	+0,25	+0,09
3er Ciclo Primaria	25,23 alum/ud	25,60 alum/ud	+0,37	+1,4
Total	25,02 alum/ud	25,25 alum/ud	+0,23 alum/ud	+0,9

RATIOS ALUMNADO/ UNIDAD EN LA ENSEÑANZA PRIVADA

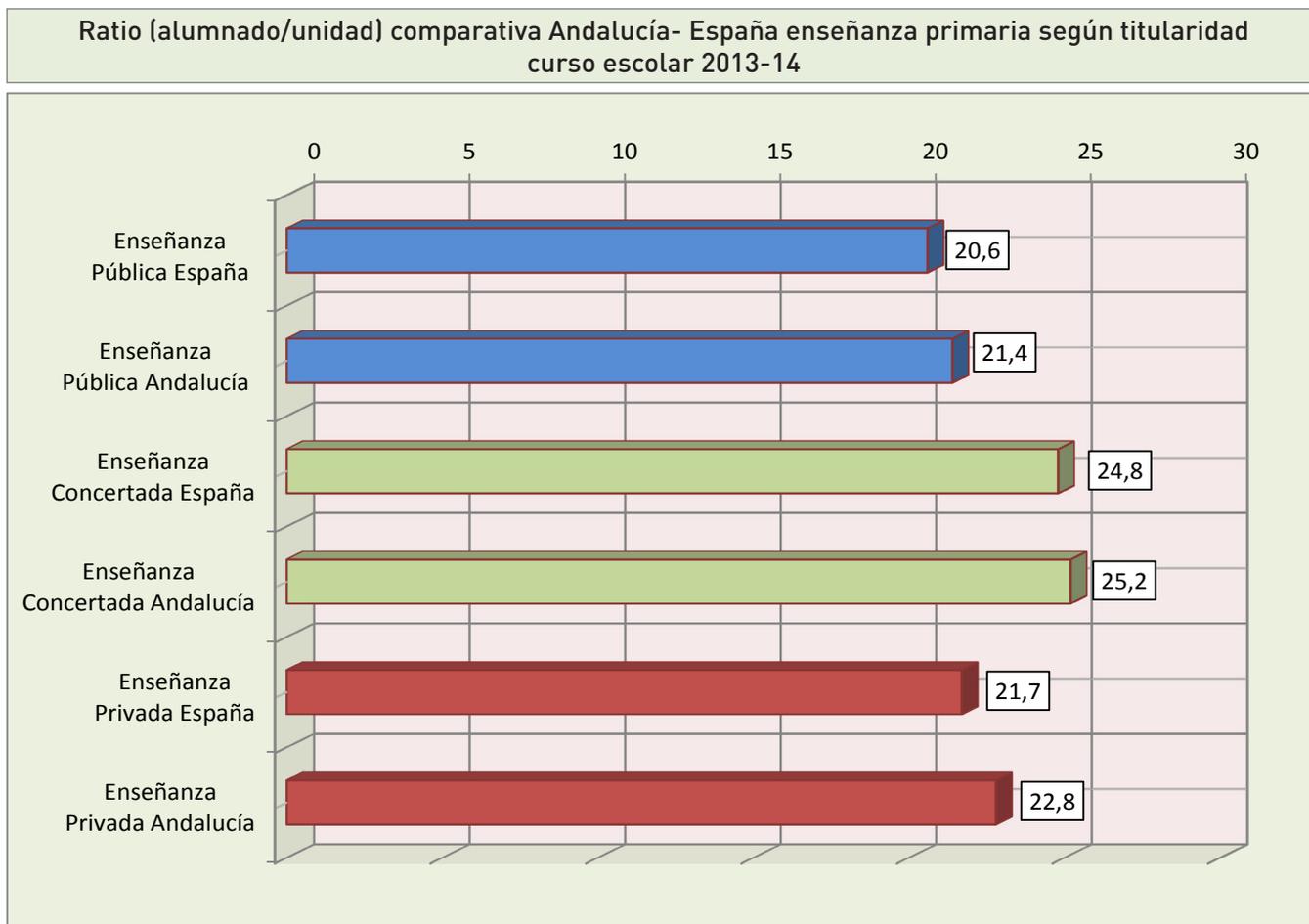
Nivel Educativo	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Primer Ciclo	23,48 alum/ud	23,14 alum/ud	-0,34	-1,4
Segundo Ciclo	24,02 alum/ud	22,97 alum/ud	-1,05	-4,3
Tercer Ciclo	24,29 alum/ud	22,83 alum/ud	-1,46	-6,0
Total	23,83 alum/ud	22,91 alum/ud	-0,92 alum/ud	-3,9



COMPARATIVA RATIO EDUCACIÓN PRIMARIA - ANDALUCÍA/ESPAÑA CURSO ESCOLAR 2013/14*

Titularidad	Andalucía	España	Diferencia	Porcentaje
Pública	21,4 alum/ud	20,6 alum/ud	+0,8 alum/ud	+3,9
Concertada	25,2 alum/ud	24,8 alum/ud	+0,4 alum/ud	+1,6
Privada	22,8 alum/ud	21,7 alum/ud	+1,1 alum/ud	+5,1

*Los últimos datos homologables disponibles corresponden al curso escolar 2013/14



AULAS DE INTEGRACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

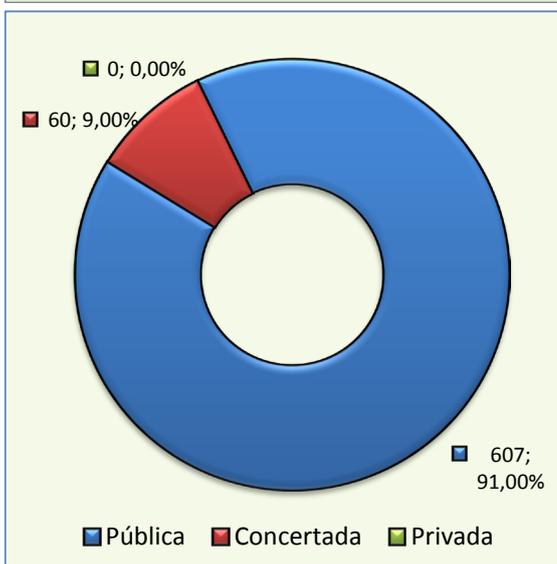
UNIDADES INTEGRACIÓN ENSEÑANZA PÚBLICA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	73	86	+13	+17,8
Cádiz	36	53	+17	+47,2
Córdoba	40	65	+25	+62,5
Granada	62	79	+17	+27,4
Huelva	12	20	+8	+66,6
Jaén	62	72	+10	+16,1
Málaga	75	92	+17	+22,6
Sevilla	118	140	+22	+18,6
Andalucía	478	607	+129	+27,0

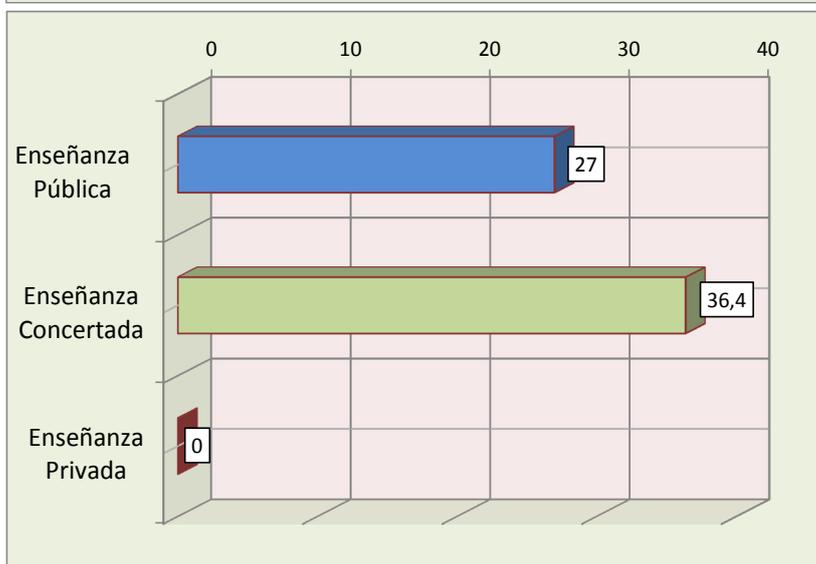
UNIDADES INTEGRACIÓN ENSEÑANZA CONCERTADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	0	0	0	=
Cádiz	2	2	0	=
Córdoba	10	10	0	=
Granada	5	10	+5	+100,0
Huelva	1	2	+1	+100,0
Jaén	0	0	0	=
Málaga	18	27	+9	+50,0
Sevilla	8	9	+1	+12,5
Andalucía	44	60	+16	+36,4

Unidades de integración
curso escolar 2014-15



Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de integración
según titularidad



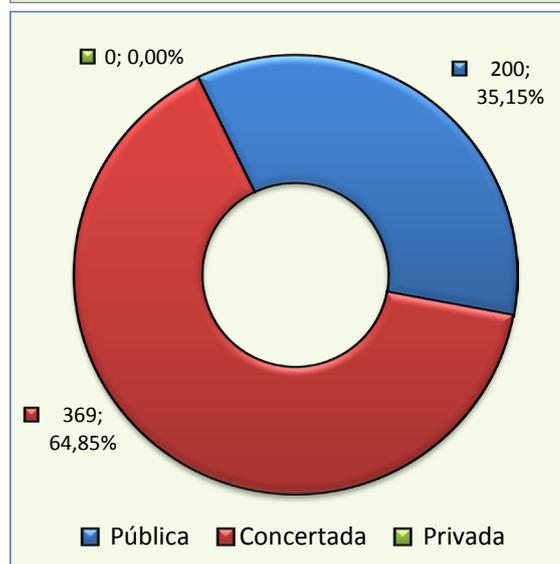
CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**UNIDADES EN CENTROS ESPECÍFICOS ENSEÑANZA PÚBLICA**

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	30	32	+2	+6,6
Cádiz	62	59	-3	-4,8
Córdoba	9	9	0	=
Granada	20	13	-7	-35,0
Huelva	16	16	0	=
Jaén	5	4	-1	-20,0
Málaga	29	29	0	=
Sevilla	36	38	+2	+5,5
Andalucía	207	200	-7	-3,4

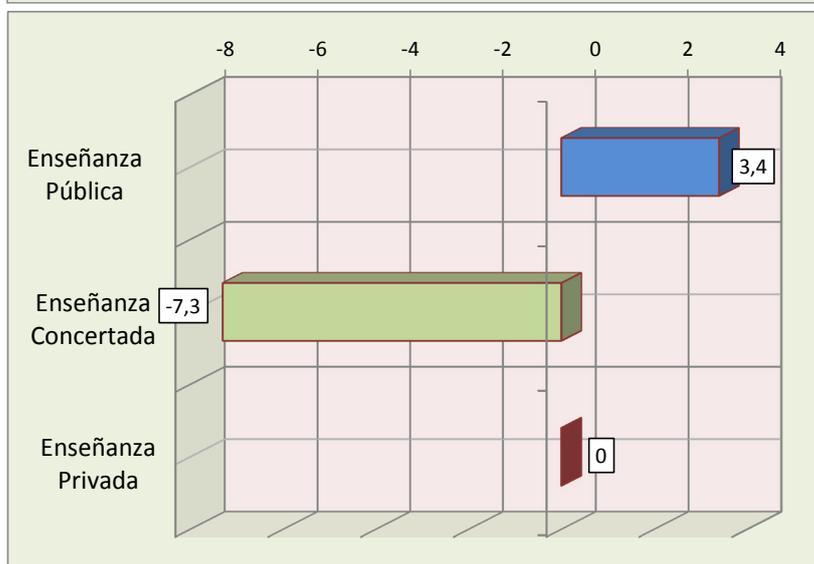
UNIDADES EN CENTROS ESPECÍFICOS ENSEÑANZA CONCERTADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	9	6	-3	-33,3
Cádiz	60	67	+7	+11,6
Córdoba	49	48	-1	-2,0
Granada	92	87	-5	-5,4
Huelva	10	10	0	=
Jaén	20	20	0	=
Málaga	40	25	-15	-37,5
Sevilla	118	106	-12	-10,1
Andalucía	398	369	-29	-7,3

Unidades en centros específicos de educación especial curso escolar 2014-15



Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades en centros específicos de educación especial según titularidad



ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA**UNIDADES ENSEÑANZA PÚBLICA**

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	1030	1024	-6	-0,6
Cádiz	1616	1603	-13	-0,8
Córdoba	1080	1021	-59	-5,5
Granada	1192	1141	-51	-4,3
Huelva	776	759	-17	-2,2
Jaén	1034	946	-90	-7,9
Málaga	1868	1925	+57	+3,1
Sevilla	2431	2462	+31	+1,3
Andalucía	11 027	10 881	-146	-1,3

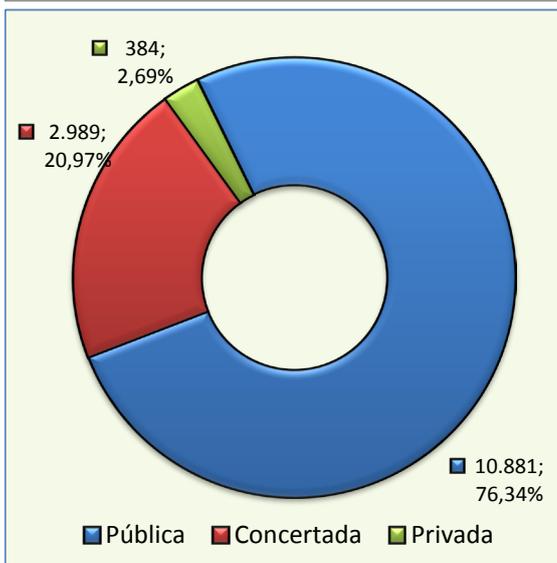
UNIDADES ENSEÑANZA CONCERTADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	120	118	-2	-1,7
Cádiz	496	496	0	0
Córdoba	312	304	-8	-2,7
Granada	429	416	-13	-3,0
Huelva	150	148	-2	-1,3
Jaén	252	247	-5	-2,0
Málaga	555	552	-3	-0,5
Sevilla	713	708	-5	-0,7
Andalucía	3027	2989	-38	-1,3

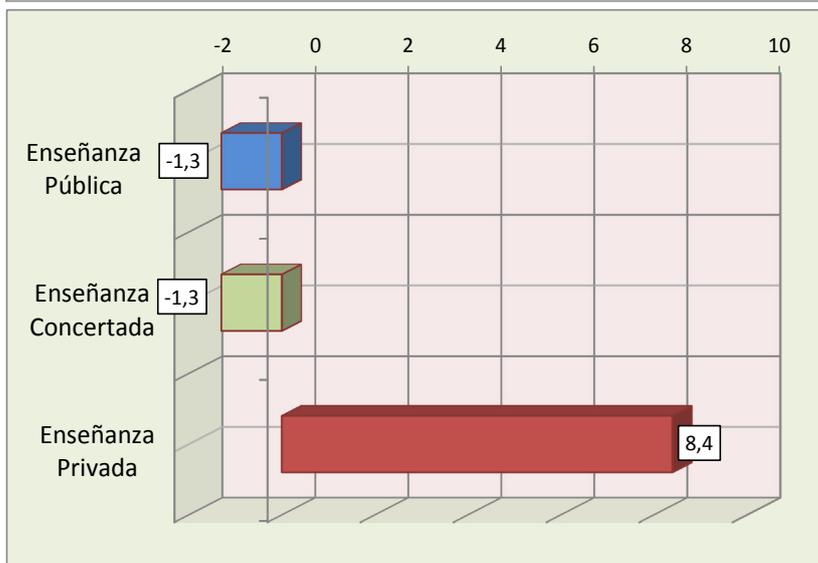
UNIDADES ENSEÑANZA PRIVADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	40	41	+1	+2,5
Cádiz	43	44	+1	+2,3
Córdoba	17	26	+9	+52,9
Granada	37	38	+1	+2,7
Huelva	8	8	0	=
Jaén	12	13	+1	+12,5
Málaga	90	102	+12	+13,3
Sevilla	107	112	+5	+4,6
Andalucía	354	384	+30	+8,4

Unidades de enseñanza secundaria obligatoria curso escolar 2014-15



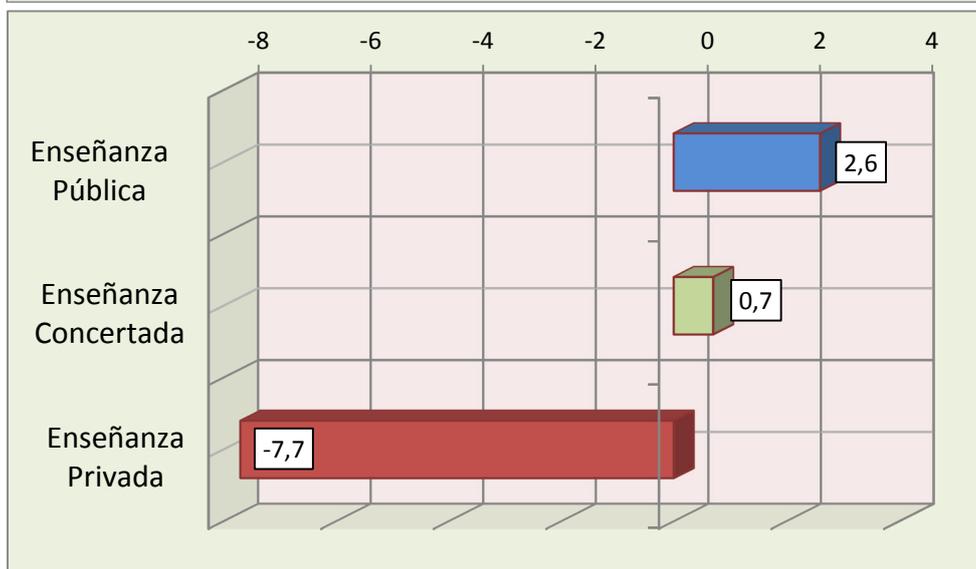
Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de enseñanza secundaria obligatoria según titularidad



RATIO ALUMNADO/UNIDAD ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

Titularidad	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Pública	25,25 alum/ud	25,91 alum/ud	+0,66 alum/ud	+2,6
Concertada	27,10 alum/ud	27,28 alum/ud	+0,18 alum/ud	+0,7
Privada	24,30 alum/ud	22,43 alum/ud	-0,187 alum/ud	-7,7

Evolución porcentual 4 últimos cursos de ratios en enseñanza secundaria obligatoria según titularidad

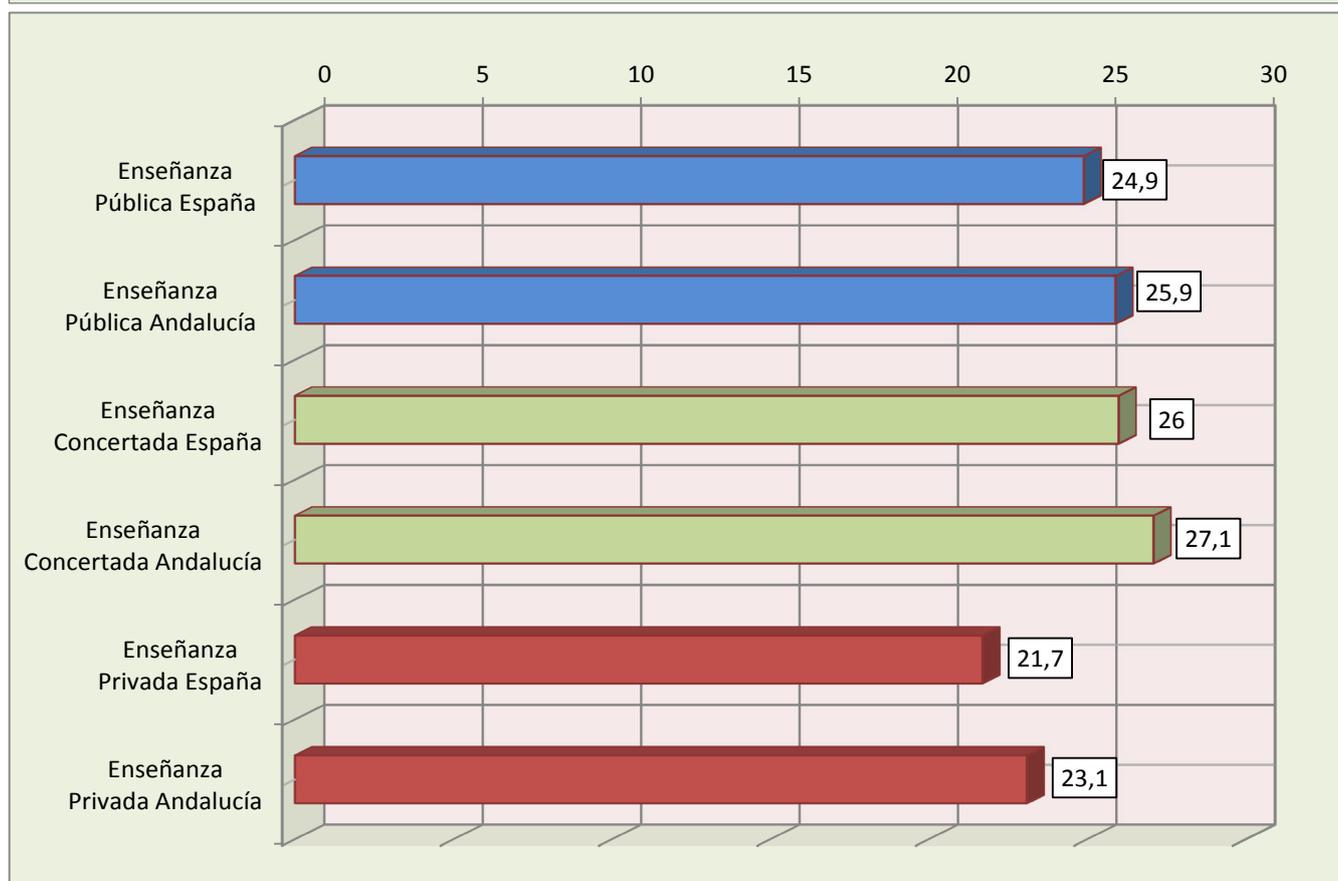


COMPARATIVA RATIO ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA - ANDALUCÍA/ESPAÑA CURSO ESCOLAR 2013/14*

Titularidad	Andalucía	España	Diferencia	Porcentaje
Pública	25,90 alum/ud	24,90 alum/ud	+1,00 alum/ud	+4,0
Concertada	27,10 alum/ud	26,00 alum/ud	+1,10 alum/ud	+4,2
Privada	23,10 alum/ud	21,70 alum/ud	+1,4 alum/ud	+6,5

*Los últimos datos homologables disponibles corresponden al curso escolar 2013/14

Ratio comparativa Andalucía- España enseñanza secundaria obligatoria según titularidad curso 2013-14



PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL Y/O FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Se homologan para este estudio estadístico los anteriores cursos de PCPI con los de FP Básica en base a la sustitución de unas enseñanzas por otras que determina la LOMCE aunque éstas no correspondan a las mismas enseñanzas.

UNIDADES ENSEÑANZA PÚBLICA

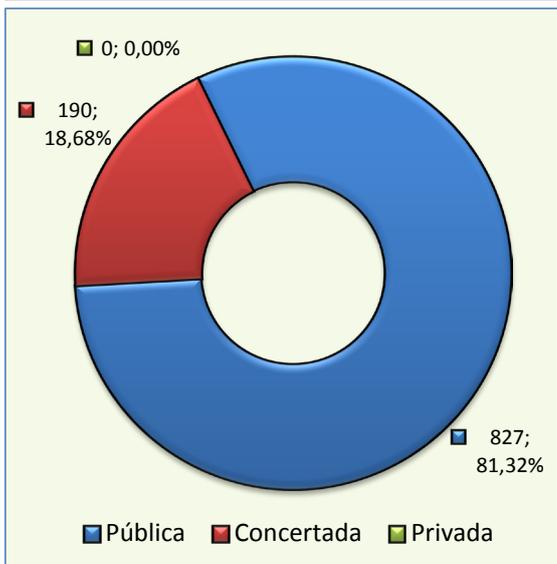
PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	63	69	+6	+9,5
Cádiz	130	134	+4	+3,0
Córdoba	100	109	+9	+9,0
Granada	83	82	+1	+1,2
Huelva	53	61	+8	+15,0
Jaén	64	73	+9	+14,0
Málaga	148	149	+1	+0,6
Sevilla	144	150	+6	+4,1
Andalucía	784	827	+43	+5,5

UNIDADES ENSEÑANZA CONCERTADA

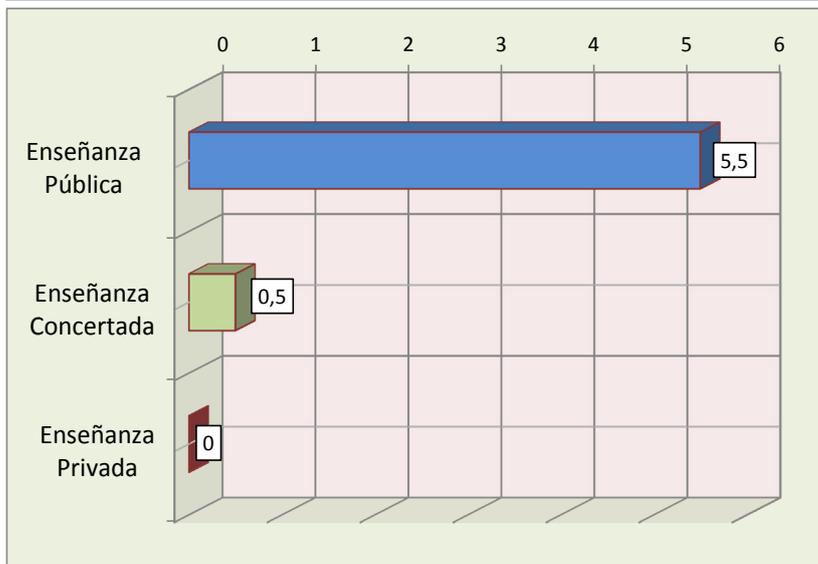
PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	5	6	+1	+20,0
Cádiz	40	42	+2	+5,0
Córdoba	21	19	-2	-9,5

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Granada	26	28	+2	+7,6
Huelva	13	14	+1	+7,6
Jaén	11	12	+1	+9,0
Málaga	28	27	-1	-3,5
Sevilla	45	42	-3	-6,6
Andalucía	189	190	+1	+0,5

Unidades de enseñanza de formación profesional básica curso escolar 2014-15



Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de enseñanza de formación profesional básica según titularidad

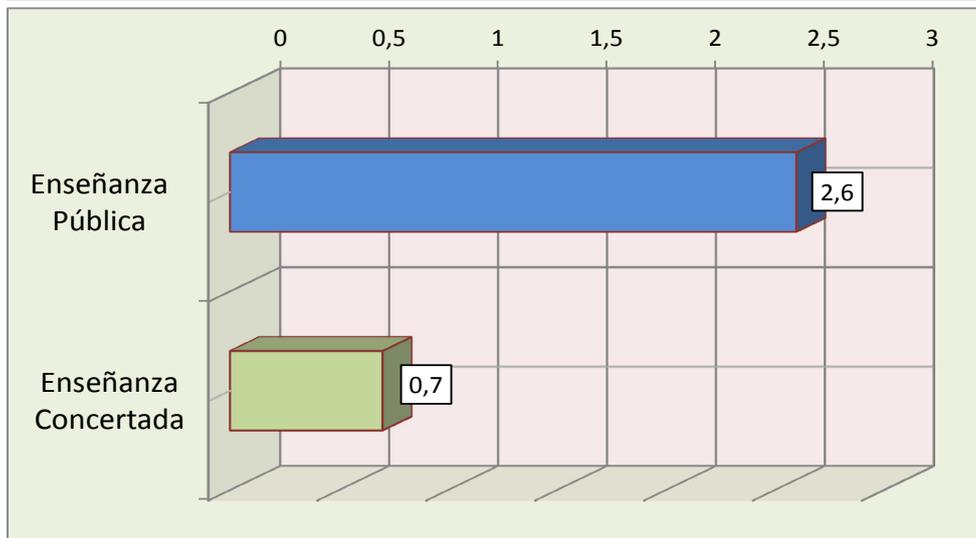


RATIO ALUMNADO/UNIDAD FP BÁSICA/PCPI*

Titularidad	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Pública	14,80 alum/ud	14,32 alum/ud	-0,48 alum/ud	-3,2
Concertada	16,96 alum/ud	15,80 alum/ud	-1,16 alum/ud	-6,8

*Sólo existe una unidad privada de FPB, en Granada

Evolución porcentual 4 últimos cursos de ratios en FP Básica/PCPI según titularidad



COMPARATIVA RATIO FP BÁSICA/PCPI - ANDALUCÍA/ESPAÑA CURSO ESCOLAR 2013/14*

Titularidad	Andalucía	España	Diferencia	Porcentaje
Pública	14,60 alum/ud	13,80 alum/ud	+0,8 alum/ud	+5,8
Concertada	16,80 alum/ud	14,40 alum/ud	+2,4 alum/ud	+16,7

*Los últimos datos homologables disponibles corresponden al curso escolar 2013/14

BACHILLERATO

UNIDADES ENSEÑANZA PÚBLICA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	276	290	+14	+5,0
Cádiz	519	553	+34	+6,5
Córdoba	361	355	-6	-1,6
Granada	396	418	+22	+5,5
Huelva	218	209	+9	+4,1
Jaén	318	309	+9	+2,8
Málaga	609	635	+26	+4,2
Sevilla	782	808	+26	+3,3
Andalucía	3479	3577	+98	+2,8

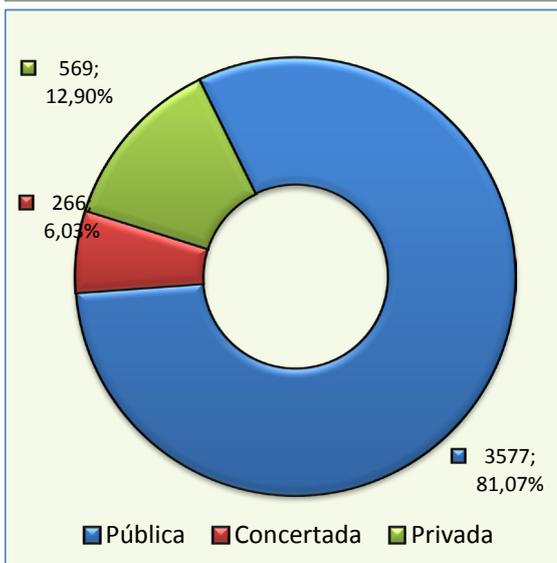
UNIDADES ENSEÑANZA CONCERTADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	0	0	0	=
Cádiz	49	48	-1	-2,0
Córdoba	32	32	0	=
Granada	63	58	-5	-7,9
Huelva	8	8	0	=
Jaén	24	24	0	=
Málaga	62	62	0	=
Sevilla	38	34	-4	-10,5
Andalucía	276	266	-10	-3,6

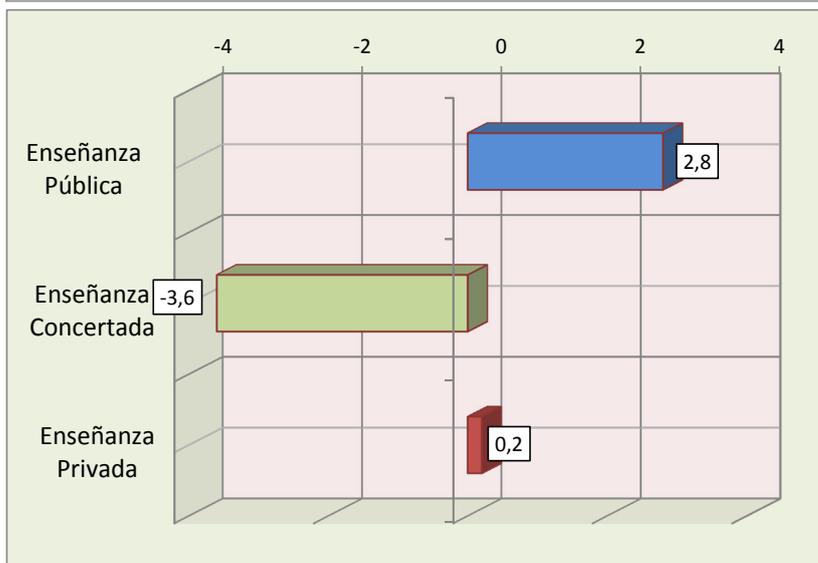
UNIDADES ENSEÑANZA PRIVADA

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	45	48	+3	+6,6
Cádiz	79	76	-3	-3,7
Córdoba	49	51	+2	+4,0
Granada	65	64	-1	-1,5
Huelva	17	17	0	=
Jaén	24	23	-1	-4,1
Málaga	120	123	+3	+2,5
Sevilla	169	167	-2	-1,1
Andalucía	568	569	+1	+0,2

Unidades de enseñanza de bachillerato curso escolar 2014-15



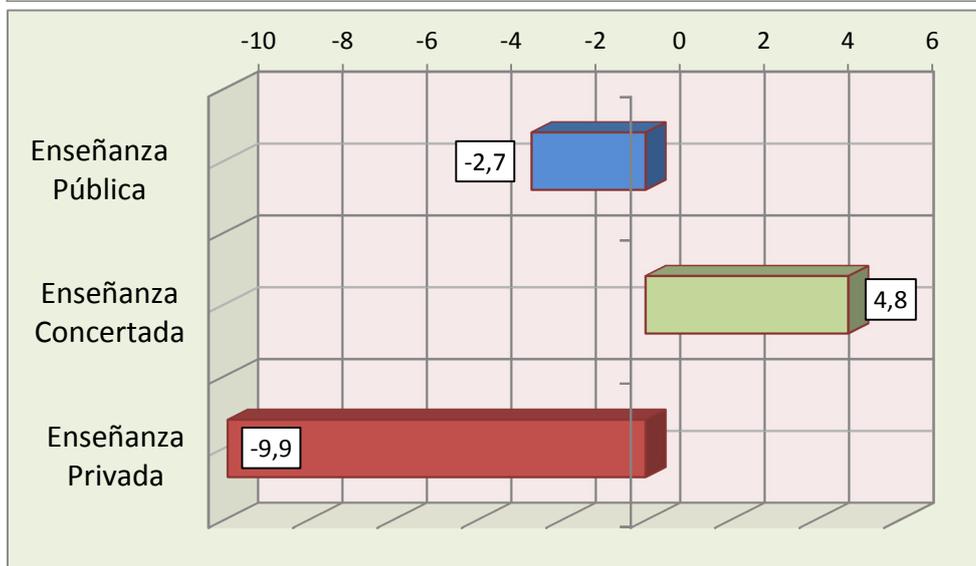
Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de enseñanza de bachillerato según titularidad



RATIO ALUMNADO/UNIDAD BACHILLERATO

Titularidad	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Pública	31,37 alum/ud	30,52 alum/ud	-0,85 alum/ud	-2,7
Concertada	28,82 alum/ud	30,20 alum/ud	+1,38 alum/ud	+4,8
Privada	22,56 alum/ud	25,05 alum/ud	-2,49 alum/ud	-9,9

Evolución porcentual 4 últimos cursos de ratios en bachillerato según titularidad

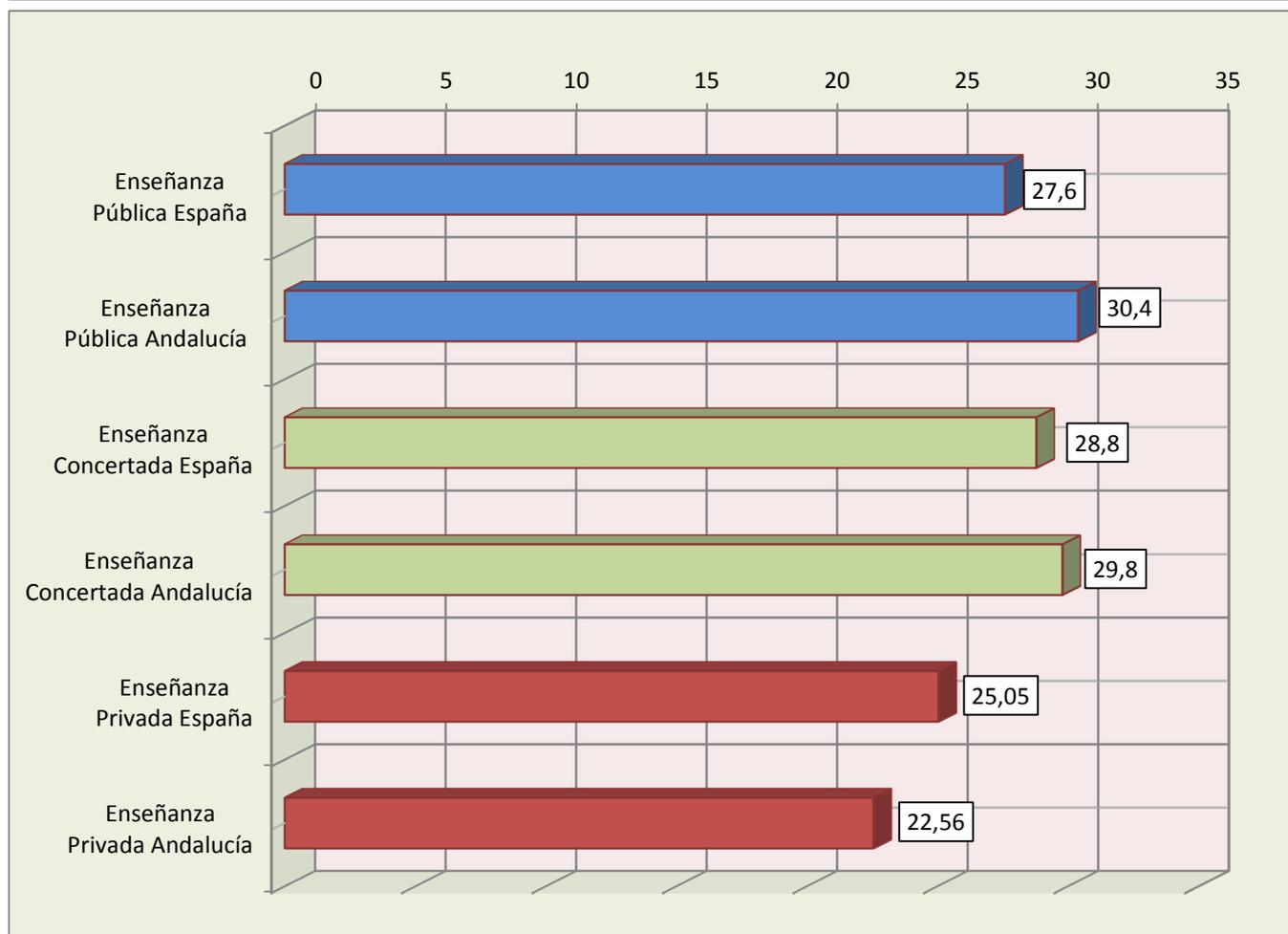


COMPARATIVA RATIO BACHILLERATO - ANDALUCÍA/ESPAÑA CURSO ESCOLAR 2013/14*

Titularidad	Andalucía	España	Diferencia	Porcentaje
Pública	30,40 alum/ud	27,60 alum/ud	+2,8 alum/ud	+10,1
Concertada	29,80 alum/ud	28,80 alum/ud	+1,0 alum/ud	+3,5
Privada	22,56 alum/ud	25,05 alum/ud	-2,49 alum/ud	-9,9

*Los últimos datos homologables disponibles corresponden al curso escolar 2013/14

Ratio comparativa Andalucía- España en bachillerato según titularidad curso escolar 2013-14



CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

UNIDADES ENSEÑANZA PÚBLICA – GRADO MEDIO

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	202	196	-6	-2,9
Cádiz	368	377	+9	+2,4
Córdoba	197	197	0	=
Granada	230	336	+106	+46,0
Huelva	164	175	+11	+6,7
Jaén	202	202	0	=
Málaga	322	334	+12	+3,7
Sevilla	458	497	+39	+8,5
Andalucía	2143	2214	+71	+3,3

UNIDADES ENSEÑANZA CONCERTADA – GRADO MEDIO

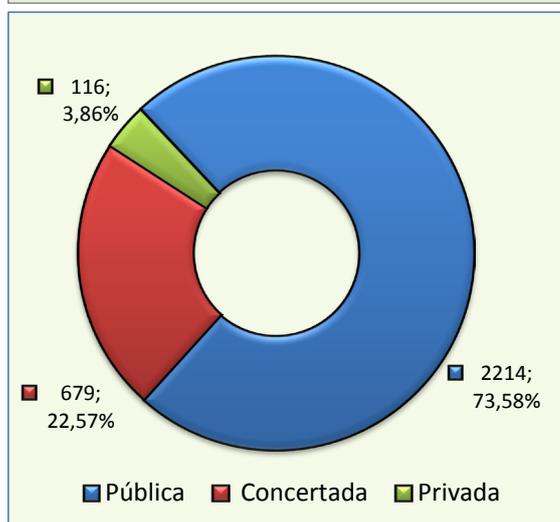
PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	20	22	+2	+10,0
Cádiz	106	116	+10	+9,4
Córdoba	83	90	+7	+8,4

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Granada	69	75	+6	+8,6
Huelva	34	42	+8	+23,5
Jaén	50	48	-2	+4
Málaga	81	88	+7	+8,6
Sevilla	192	198	+6	+3,1
Andalucía	635	679	+44	+6,9

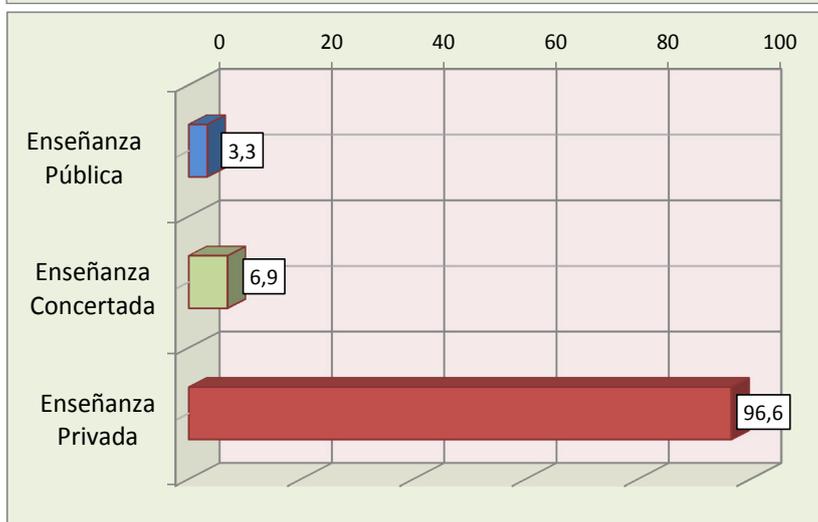
UNIDADES ENSEÑANZA PRIVADA – GRADO MEDIO

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	0	6	+6	+600
Cádiz	11	15	+4	+36,3
Córdoba	10	18	+8	+80,0
Granada	12	29	+17	+141,6
Huelva	9	5	-4	-44,4
Jaén	4	6	+2	+50,0
Málaga	4	12	+8	+200,0
Sevilla	9	25	+16	+177,7
Andalucía	59	116	+57	+96,6

Unidades de enseñanza de ciclos formativos de grado medio curso escolar 2014-15



Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de enseñanza de ciclos formativos de grado medio según titularidad



CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR

UNIDADES ENSEÑANZA PÚBLICA – GRADO SUPERIOR

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	139	167	+28	+20,1
Cádiz	244	273	+29	+11,8
Córdoba	153	178	+25	+16,3
Granada	191	218	+27	+14,1

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Huelva	119	127	+8	+6,7%
Jaén	131	153	+22	+16,7
Málaga	240	279	+39	+16,2
Sevilla	397	466	+69	+17,3
Andalucía	1614	1861	+247	+15,3

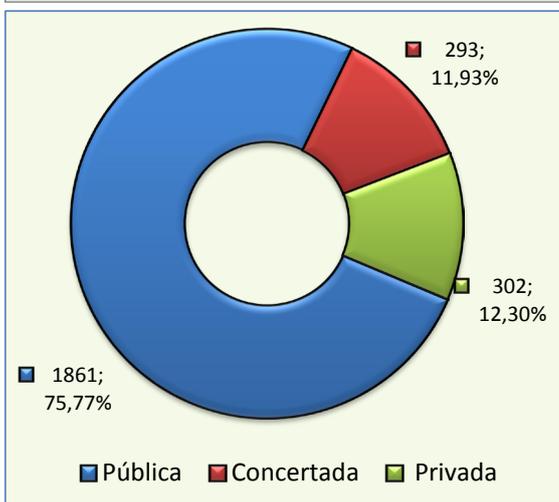
UNIDADES ENSEÑANZA CONCERTADA - GRADO SUPERIOR

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	0	0	0	=
Cádiz	35	44	+9	+25,7
Córdoba	31	43	+12	+38,7
Granada	41	48	+7	+17,0
Huelva	2	4	+2	+100,0
Jaén	20	23	+3	+15,0
Málaga	43	48	+5	+11,6
Sevilla	57	83	+26	+45,6
Andalucía	229	293	+64	+27,9

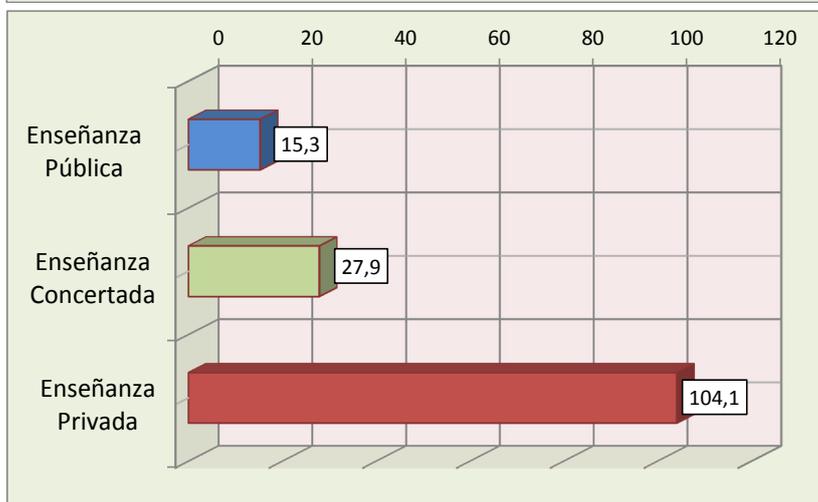
UNIDADES ENSEÑANZA PRIVADA - GRADO SUPERIOR

PROVINCIA	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Almería	8	16	+8	+100,0
Cádiz	21	29	+8	+38,0
Córdoba	13	27	+14	+107,6
Granada	38	73	+35	+92,1
Huelva	0	0	0	=
Jaén	0	2	+2	+200,0
Málaga	24	57	+33	+137,5
Sevilla	44	98	+54	+122,7
Andalucía	148	302	+154	+104,1

Unidades de enseñanza de ciclos formativos de grado superior curso escolar 2014-15

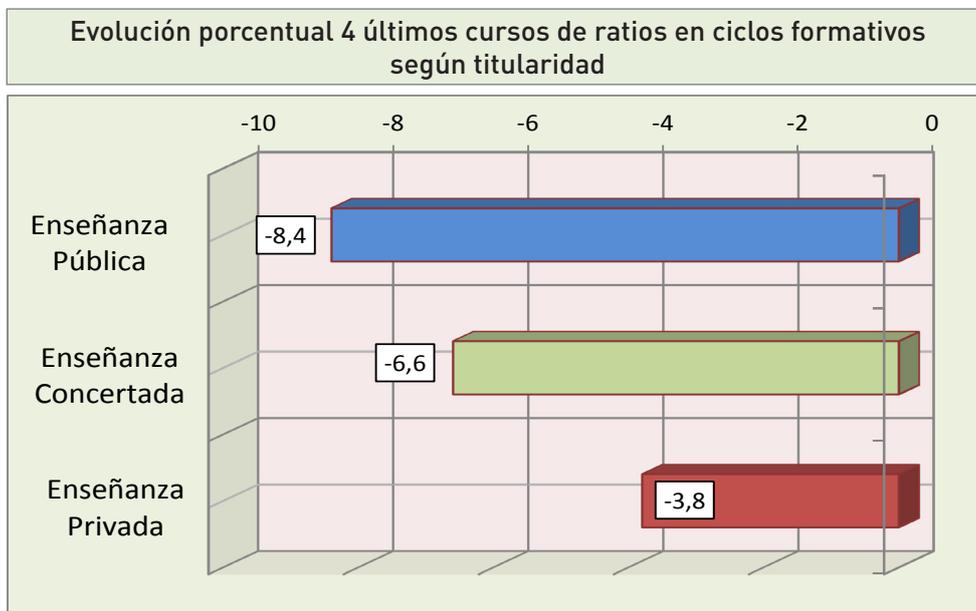


Evolución porcentual 4 últimos cursos de unidades de enseñanza de ciclos formativos de grado superior según titularidad



RATIO ALUMNADO/UNIDAD CICLOS FORMATIVOS

Titularidad	Curso 2010/11	Curso 2014/15	Diferencia	Porcentaje
Pública	22,62 alum/ud	20,70 alum/ud	-1,92 alum/ud	-8,4
Concertada	26,20 alum/ud	23,47 alum/ud	-1,73 alum/ud	-6,6
Privada	18,40 alum/ud	17,71 alum/ud	-0,69 alum/ud	-3,8

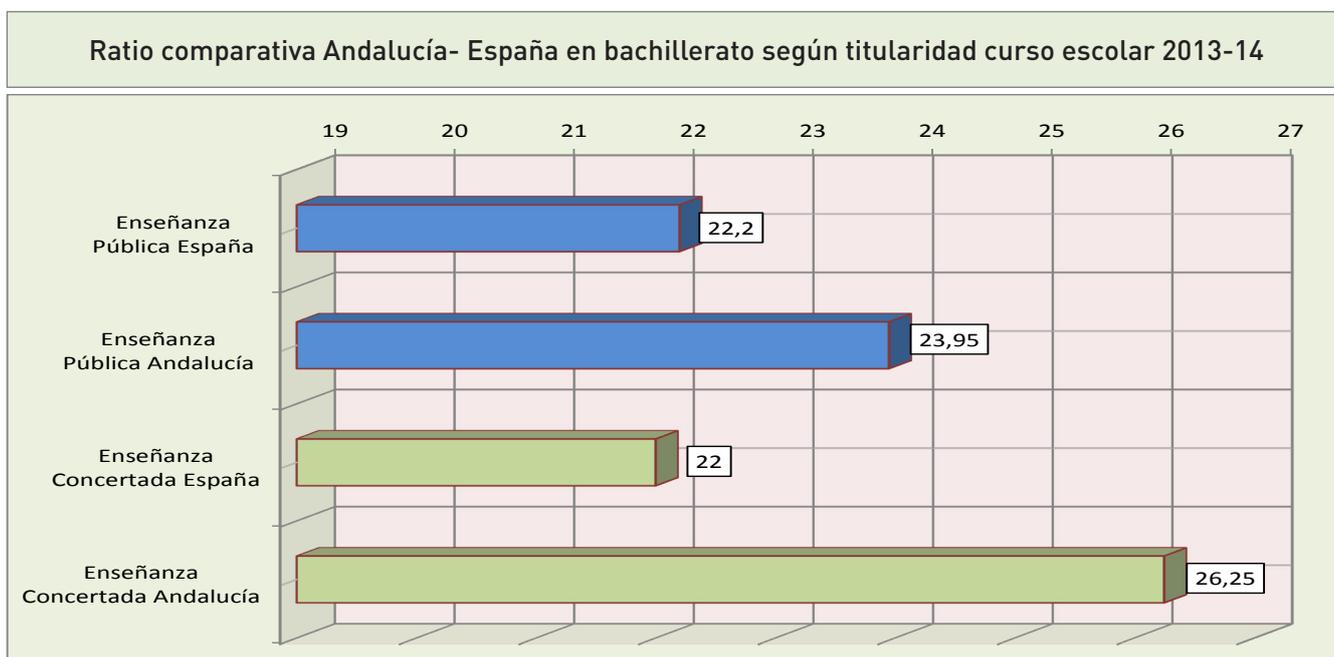


COMPARATIVA RATIO CICLOS FORMATIVOS - ANDALUCÍA/ESPAÑA CURSO ESCOLAR 2013/14*

Titularidad	Andalucía	España	Diferencia	Porcentaje
Pública	23,95 alum/ud	22,20 alum/ud	+1,75 alum/ud	+7,3
Concert/ Privada**	26,25 alum/ud	22,00 alum/ud	+4,25 alum/ud	+16,1

*Los últimos datos homologables disponibles corresponden al curso escolar 2013/14.

**No existen datos diferenciados entre centros concertados y privados referidos a los ciclos formativos, por lo que estos datos representan al conjunto de la Enseñanza Privada, sin aludir a su tipo de financiación.



Datos Globales y conclusiones

La escolarización en Andalucía se encuentra sustentada por la enseñanza pública. Este dato, no obstante, es inverso en lo que se refiere a los centros específicos de educación especial y a las escuelas que imparten el **primer ciclo de la educación infantil**, nivel este último en el que la oferta privada, muchas de cuyas plazas se encuentran conveniadas, supera el 57% de los puestos escolares existentes, un porcentaje que sigue en crecimiento a tenor de la evolución de este nivel educativo no obligatorio en los últimos cuatro años; un 19,8% privado frente al 8,8% público.

En esa misma línea, los **centros específicos de educación especial** concertados escolarizan a este alumnado en un 64,25% de los casos, frente a un oferta pública de un 35,14% y una inexistente oferta privada. La evolución de la escolarización en los últimos cuatro años está suponiendo un crecimiento de un 3,4% de oferta pública frente a una pérdida de un 7,3% de oferta concertada en este tipo de enseñanzas.

En lo que se refiere al **segundo ciclo de la educación infantil**, nivel no obligatorio pero que en Andalucía atiende prácticamente al 100% de la población escolar (3-6 años), la escolarización se realiza en oferta pública en el 79,09% de los casos frente a un 17,62% de oferta concertada y el 3,27% privada. En términos de evolución de los últimos cuatro años, fruto de un menor número de nacimientos, ésta es negativa a excepción de la oferta de los centros concertados que, no obstante, crece con un leve 1,5%. A su vez, la ratio del segundo ciclo de la educación infantil en la oferta pública es la única que sube porcentualmente en este nivel educativo, debiéndose tener en cuenta, no obstante, que el número de escolares en la educación infantil en Andalucía, especialmente en el segundo ciclo, se encuentra en términos globales medios en los límites normativos lo que conlleva, partiendo de los niveles de escolarización de pequeñas poblaciones, una ratio superada en grandes núcleos de población.

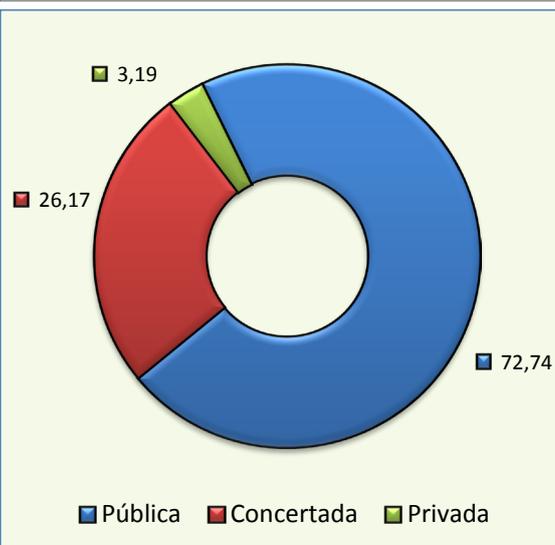
La escolarización, porcentualmente y en lo que se refiere a **niveles obligatorios** (primaria, secundaria, centros específicos de Educación Especial, Aulas de integración y Formación Profesional Básica), está sustentada en Andalucía en un 72,74% de las plazas por oferta pública frente a un 26,17% concertada y a un 3,19% privada. En relación a la ratio de los cursos de la **educación primaria**, ha de destacarse que la evolución entre los ciclos de este nivel educativo se desarrolla en sentido inverso entre las

enseñanzas de titularidad pública y concertada. Así, mientras la ratio en la enseñanza pública disminuye conforme se avanza hacia el tercer ciclo de la educación primaria, la ratio mayor en la enseñanza concertada se produce en el tercer ciclo y la menor en el primero de ellos. Por otro lado, aun siendo la ratio media andaluza superior a la española en los niveles de enseñanza primaria, la diferencia media superior de 0,8 alumnos/as por aula en centros públicos, supone el doble de la existente en centros concertados andaluces cuyo porcentual superior es del 0,4 alumnos/as por aula. Debe reseñarse igualmente que en todos los ciclos de la educación Primaria se produce un descenso de la ratio alcanzando -1,46 estudiantes por unidad (-6,1%) en el tercer ciclo.

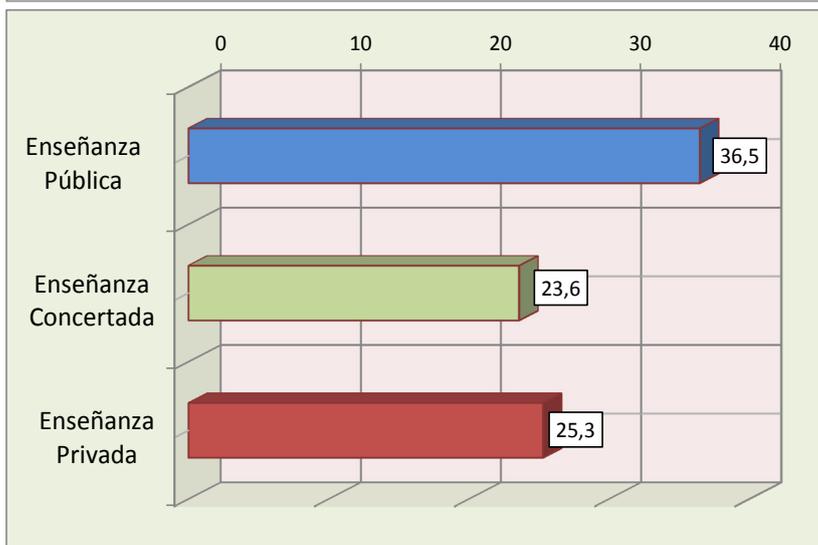
En términos de evolución de la oferta de niveles obligatorios teniendo en cuenta los últimos cuatro años, la enseñanza pública ha experimentado un crecimiento de 36,5%, un crecimiento positivo en el caso de todos estos niveles obligatorios, a excepción de la **educación secundaria** que pierde un 1,3%, misma pérdida que experimenta la enseñanza concertada. La ratio, en el caso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria aumenta en este periodo de estudio, un 2,6% en el caso de centros públicos, un 0,7% en enseñanzas concertadas, en tanto el mismo nivel educativo reduce su oferta en los centros concertados. Andalucía, comparativamente con el resto de España, tiene un porcentual de un 4,0% de incremento de alumnado por aula en secundaria en su oferta pública y un 4,2% en su oferta concertada en tanto este porcentaje llega a ser incluso de un incremento de 6,5% en los centros privados.

Por su lado, y en relación igualmente a estudios obligatorios, la enseñanza concertada ha experimentado un crecimiento de un 23,6% que, no obstante, es negativo en todos los niveles educativos a excepción de las **aulas de integración** que han crecido significativamente (un 36,4%) y la **FP Básica**, cuyo crecimiento es testimonial con un 0,5%. En el caso de la enseñanza privada, este crecimiento en los estudios obligatorios lo ha sido de un 25,3% limitándose exclusivamente a la educación primaria y a la secundaria obligatoria. Así pues, y en términos globales, la enseñanza obligatoria sigue en leve crecimiento porcentual en la educación pública y privada andaluza, esta última en menor medida, en tanto que descienden las unidades de los centros concertados a excepción básicamente de las aulas de integración de alumnado con necesidades educativas especiales

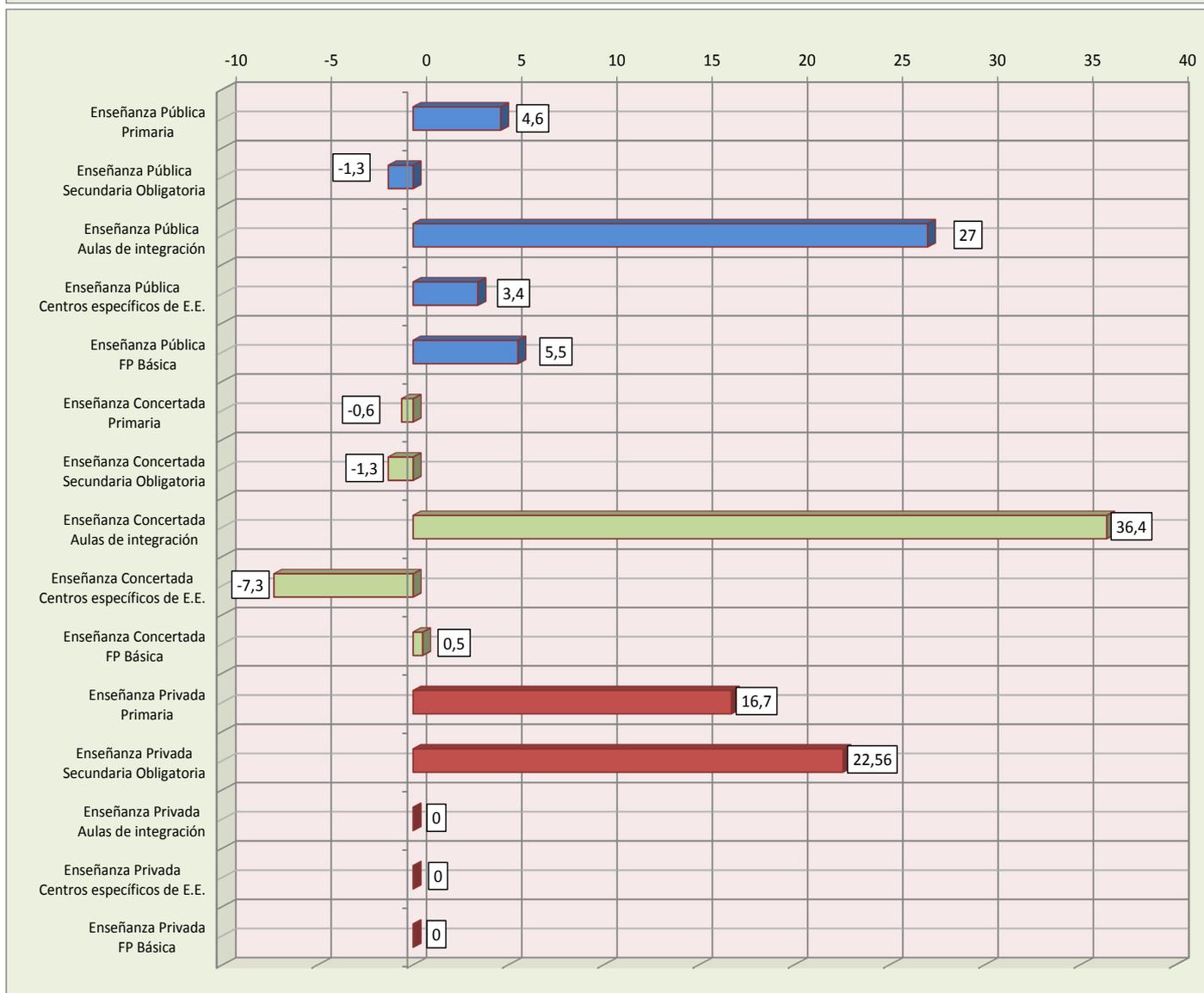
Unidades de enseñanza obligatoria curso 2014-15 según titularidad



Evolución porcentual 4 últimos cursos de oferta de enseñanza obligatoria según titularidad



Evolución porcentual 4 últimos cursos de oferta de enseñanza obligatoria por niveles según titularidad

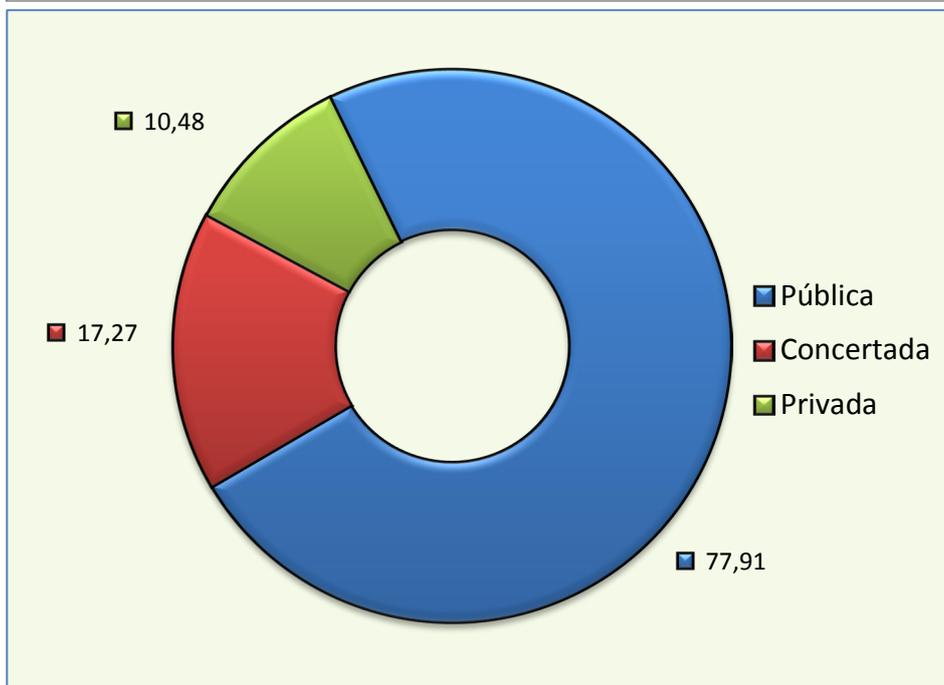


En lo que se refiere a los estudios de **bachillerato**, la oferta pública supone en 81,07% de ésta, en tanto que la concertada alcanza el 6,02% y la privada el 12,89%. En términos de evolución de estos últimos cuatro años, el crecimiento experimentado ha sido de un 2,8% en lo que se refiere a oferta pública, un testimonial 0,2% de oferta privada y un descenso de un 3,6% en el caso de los centros concertados. La ratio en este nivel educativo ha experimentado un leve descenso que no obstante, no evita que se supere el número de escolares por aula que, incluso en términos globales, suponen 30,52 estudiantes por unidad en los centros públicos (superándose en un porcentual de un 10,1% la media del Estado) y 30,20 escolares por aula en centros concertados, un 4,8% porcentualmente más alto que la ratio de esta misma tipología de centros de media en España. Incluso los centros privados superan en un 3,5% la ratio de los bachilleres de este mismo tipo de centros tomando como referencia la media del país.

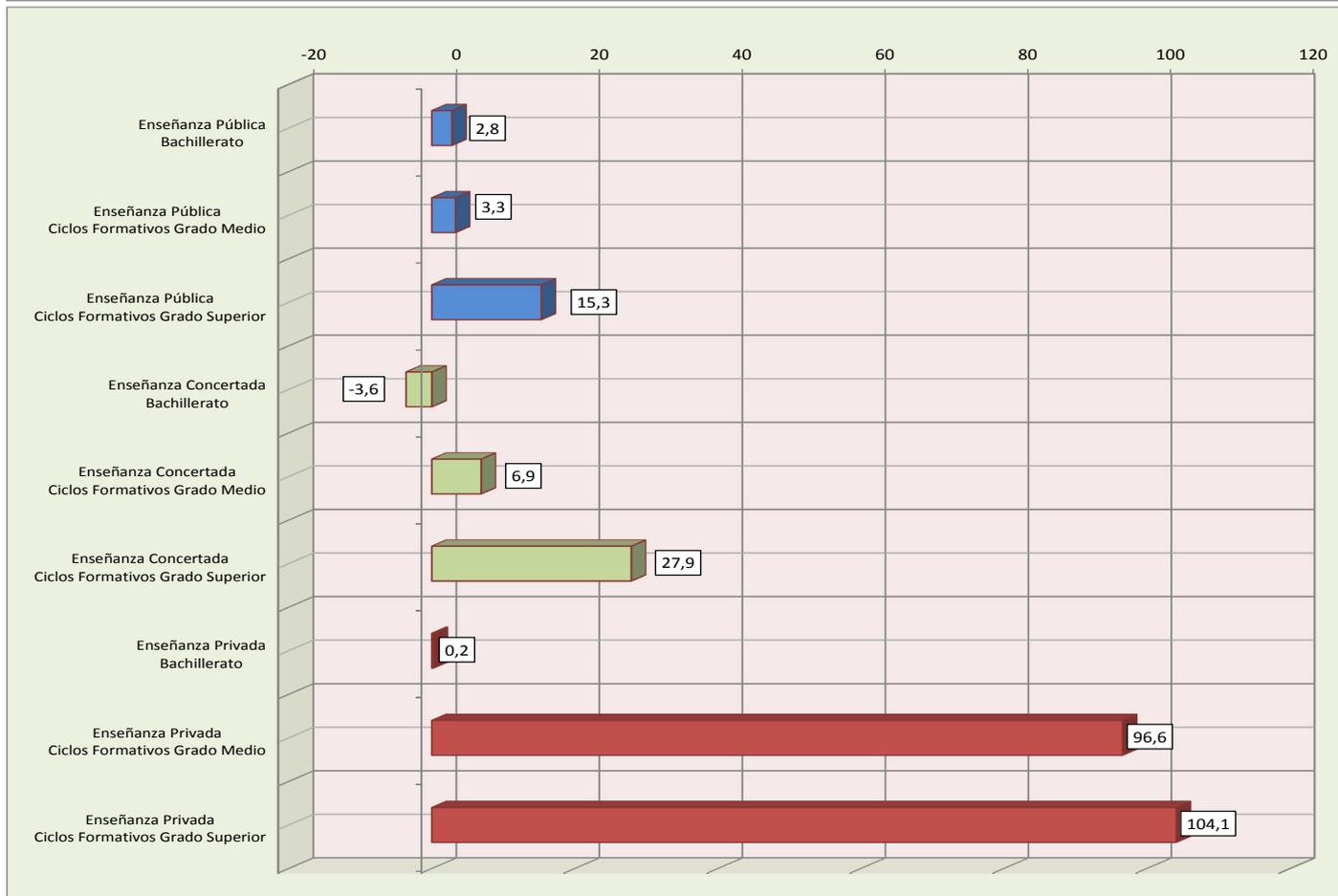
Centrándonos en los **ciclos formativos** de grado medio y superior, la oferta pública supone el 74,76% de ésta (73,75% en ciclos de grado medio y 75,77% de grado superior), en tanto que la oferta concer-

tada alcanza el 28,52% (22,56% de grado medio y 11,92% de grado superior) y la oferta privada el 8,07% (3,85% de grado medio y 12,29% de grado superior). En términos de evolución de esta oferta, ésta lo ha sido, en los últimos 4 años, de un 9,3% en enseñanza pública (3,3% en GM y 15,3% en GS), un 17,4% en enseñanza concertada (6,9% en GM y 27,9% en GS) y un llamativo 100,35 % de oferta privada (96,6% en GM y 104,1% en GS). Este crecimiento, en toda la red pública, concertada y privada, ha de ser entendido, además, no exclusivamente como un crecimiento exclusivo de la oferta, sino además como fruto de la transformación que han sufrido muchos ciclos formativos que han debido pasar de la organización LOGSE a LOE, con la consiguiente ampliación horaria a 2.000 horas, lo que ha supuesto, en algunos casos, el desdoble o crecimiento de unidades. Además, este despunte privado en estas enseñanzas, muy por encima del porcentaje de esta modalidad en otros niveles, evidencia, no que el alumnado y/o sus familias opten por esta formación por criterios propios, sino que esta escolarización es fruto de la falta de plazas existentes sostenidas con fondos públicos, un hecho que impide atender la escolarización de toda la demanda existente.

Unidades de enseñanza post-obligatoria no universitaria curso 2014-15 según titularidad



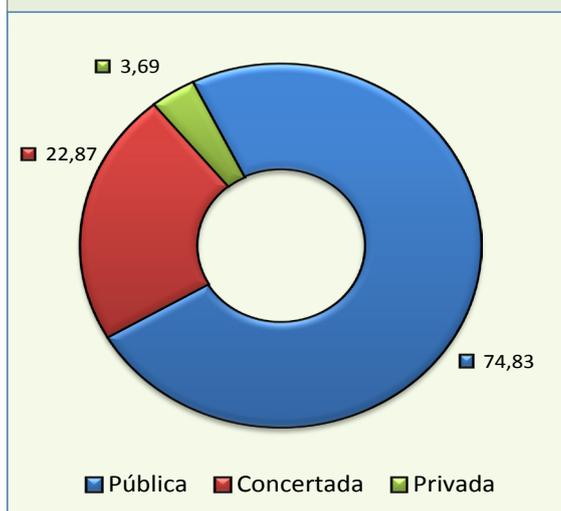
Evolución porcentual 4 últimos cursos de oferta de enseñanza post-obligatoria por niveles según titularidad



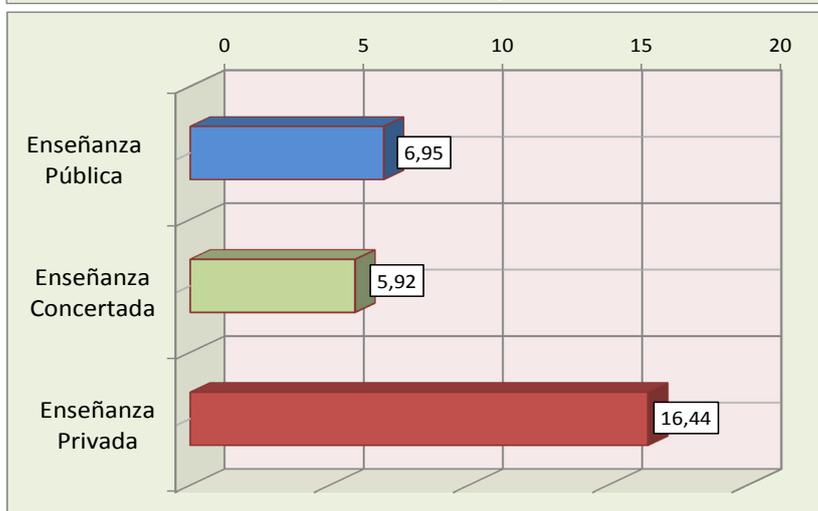
En **términos globales** y para todos los niveles educativos de este estudio, la oferta pública supone el 74,83%, la oferta concertada el 22,87% y la oferta privada el 3,69%. Evolutivamente, la enseñanza pública viene experimentando un crecimiento en los últimos 4 cursos escolares del 6,95% (manifiesto en todos los niveles educativos excepto en enseñanza secundaria obligatoria), del 5,92% en la enseñan-

za concertada (con incremento negativo en todos los niveles excepto en las aulas de integración de alumnado con NEE, ciclos formativos y en FP Básica, aunque en esta última en menor medida), y del 16,44% en la enseñanza privada (en primaria, secundaria y fundamentalmente en educación infantil de primer ciclo y un llamativo incremento porcentual en ciclos formativos de formación profesional).

Unidades de enseñanza niveles no universitarios curso 2014-15 según titularidad



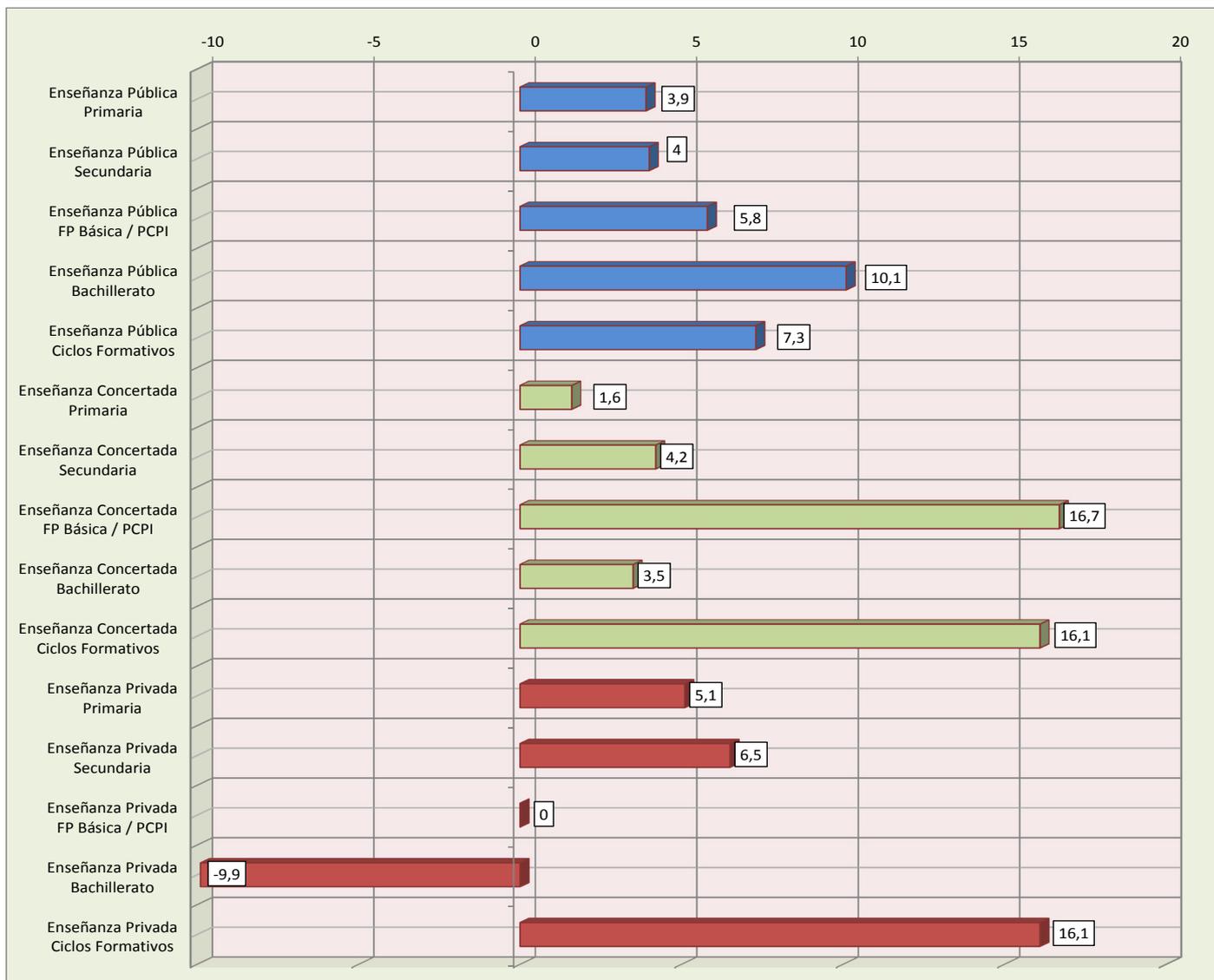
Evolución porcentual 4 últimos cursos de oferta de enseñanza en niveles no universitarios según titularidad



No hay ni una sola medida **comparativa ratio Andalucía - España** en la que el dato andaluz sea inferior a la media del Estado, una distancia superior al 10% en el bachillerato de la Enseñanza Pública que alcanza el 25% en los ciclos formativos de grado medio en centros concertados. Es evidente que tra-

tándose, además Andalucía de una Comunidad con un mayor atraso secular en nivel general de estudios de su población, estos datos perjudican objetivamente una aproximación a la media de España en resultados escolares.

Evolución porcentual 4 últimos cursos de oferta de enseñanza obligatoria por niveles según titularidad



Es destacable que la ratio media andaluza supera en muchos niveles educativos el número máximo regulado, un dato no achacable a la aplicación a la LOMCE o al Real Decreto Ley de recortes dado que ésta ya era superior con anterioridad a estas normas (curso escolar 2010/11).

Es necesario, por tanto, que Andalucía apueste por políticas que primen la atención educativa mediante la reducción del número de escolares por aula, un hecho que requiere el incremento, o en cual-

quier caso el mantenimiento, de la oferta de plazas escolares existente. El descenso de la natalidad que está experimentando Andalucía permite el desarrollo de estas políticas con los actuales presupuestos. Contrariamente, sería un grave error, "aprovechar" este hecho para seguir reduciendo el presupuesto en educación y no revertir los recortes que está padeciendo el sistema educativo andaluz ya que, contrariamente a hacernos avanzar en la reducción de los porcentajes de fracaso escolar, los está incrementando

Para que Andalucía alcance los niveles de éxito escolar del resto del estado, es necesario reducir la ratio y evitar supresiones de unidades del sistema educativo andaluz de modo que sea posible alcanzar las cotas medias de España en oferta y ratios.